

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36  
Г. ЛИПЕЦКА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №36  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Асанова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
МБОУ СОШ №36 Г. ЛИПЕЦКА  
год составления программы: 2016 год**



СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Крюкова

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Асанова

г.Липецк 2016

## Содержание

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения детьми и взрослыми дополнительной общеразвивающей программы.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения детьми и взрослыми дополнительной общеразвивающей программы

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.
5. Рабочие программы дополнительных общеразвивающих предметов, курсов, модулей (приложение)

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (дорожная карта)
7. Реализация условий дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых (приложения)
  - Учебный план дополнительной общеразвивающей программы (приложение на текущий учебный год)
  - Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы (приложение на текущий учебный год)
  - Кадровое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы (приложение на текущий учебный год)
  - Обеспечение дополнительной общеразвивающей программы печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научно-популярной и художественной литературой (приложение на текущий учебный год)
  - Расписание занятий творческих объединений и групп (приложение на текущий учебный год)

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. Пояснительная записка

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых. Программа разработана в школе в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. В разработке программы использованы нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний (организация дополнительных платных образовательных услуг); позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных общеразвивающих программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, учащихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт детей,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

**Задачи:**

- формировать условия для создания единого образовательного пространства школы;
- изучать интересы и потребности детей и взрослых, с целью расширения различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- создавать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;

- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формирование нового социального опыта;
- формировать, развивать и сохранять у детей интерес к обучению;
- создавать максимальные условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье детей;
- воспитать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном и профессиональном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

**Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре, науке, искусству;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

## **2. Планируемые результаты освоения детьми и взрослыми дополнительной общеразвивающей программы**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ребенка и ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- повышение качества образования детей.

### 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения детьми и взрослыми дополнительной общеразвивающей программы

#### *Показатели выполнения программы*

№	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Создание условий для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе
3.	Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ
4.	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях и проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровня
5.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
6.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
7.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

анализ работы, зачеты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, городские, всероссийские).

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа включает дополнительные общеразвивающие программы секций, групп, кружков, объединений, которые имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическую,
- научно-техническую,
- физкультурно-спортивную,
- социально-педагогическую,
- естественнонаучную,
- туристско-краеведческую.

#### ***Художественная направленность***

Целью программ дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у учащихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Представлена программами:

- дополнительной общеразвивающей программой «Звонница»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Рукодельница».

#### ***Техническая направленность***

Программа данного направления способствуют формированию основ шрифтовой грамоты и построение шрифтовых композиций текста. Умение использовать и гармонично сочетать графические и художественные элементы дизайна, знакомство школьников с основами компьютерной графики, выразительными решениями и приемами выполнения художественно-оформительских задач способствует развитию у школьников художественного вкуса.

Представлена программами:

- дополнительной общеразвивающей программой «Мир дизайна»;
- дополнительной общеразвивающей программой за счет ставок ЦДТТ «Городской» «Компьютер и фантазия».

#### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни



у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Представлена программами:

- дополнительной общеразвивающей программой «Футбол»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Гармония танца»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Киокусинкай»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Волейбол»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Баскетбол»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Азбука футбола».

#### ***Социально-педагогическая направленность***

Социально-педагогическое направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Классные кабинеты являются центрами образования и воспитания, на базе которых проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, групп, индивидуальных занятий и т. д.

В зависимости от целей и задач, содержания и методов работы их можно отнести и к той, и к другой сфере учебно-воспитательного процесса. Определяющими в этом случае становятся степень привязанности к обязательному учебному материалу; ориентация на знания, умения, навыки или личностное развитие; обязательность или добровольность посещения занятий; возможность выбора объема и темпа освоения образовательного материала. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования.

Представлена программами:

- дополнительной общеразвивающей программой «Юный журналист»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Предшкольная пора»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Занимательная грамматика»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Тайны словесного мастерства»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Вопросы стилистики»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Развиваем дар слова»;

- дополнительной общеразвивающей программой «Давайте говорить по-английски!»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Счастливый английский».

***Естественнонаучная направленность***

- дополнительной общеразвивающей программой «Занимательная математика»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Решение нестандартных задач»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Физика вокруг нас»;
- дополнительной общеразвивающей программой «Мир химии».

***Туристско-краеведческая направленность.***

- дополнительной общеразвивающей программой научного общества учащихся «Бунинская Россия».

**Характеристика дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в рамках дополнительного образования**

№	Направленность программы	Название программы	Срок реализации программы	Адресность программы
1.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	4 года	1-8 класс
2.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Гармония танца»	10 лет	1-11 класс
3.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Киокусинкай»	3 года	1-11 класс
4.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	3 года	7-9 класс
5.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	1 год	7-8 класс
6.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонница»	6 лет	1-11 класс
7.	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир дизайна»	2 года	1-8 класс
8.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	1 год	1-8 класс
9.	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»	1 год	дошкольники
10.	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	4 года	5-8 класс

11	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны словесного мастерства»	3 года	9-11 класс
12	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист»	7 лет	5-11 класс
13	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваем дар слова»	1 год	9 класс
14	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Вопросы стилистики»	2 года	10-11 класс
15	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Давайте говорить по-английски!»	4 года	1-4 класс
16	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Счастливый английский»	2 года	5-6 класс
17	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Решение нестандартных задач»	3 года	9-11 класс
18	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	4 года	5-8 класс
19	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»	3 года	9-11 класс
20	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир химии»	3 года	9-11 класс

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Для улучшения качества образования в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных детьми и взрослыми;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные родителями, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки

работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 5. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы (дорожная карта)

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение программы	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	Постоянно
	Определение списка учебных пособий, используемых в образовательном процессе дополнительного образования	август текущего учебного года
	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность дополнительного образования в школе	Постоянно по мере необходимости
	Разработка: — рабочих дополнительных общеразвивающих программ кружков, секций, курсов. групп; — учебного плана; — расписания.	Июнь-август текущего учебного года, По мере открытия
II. Финансовое обеспечение программы	Определение объема расходов, необходимых для реализации программы дополнительного образования и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ноябрь-декабрь каждого текущего года
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	Заключение дополнительных	Сентябрь каждого

	соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	текущего учебного года
	Организация платных образовательных услуг	Сентябрь-октябрь каждого текущего учебного года
III. Организационное обеспечение программы	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации программы	Постоянно
	Разработка модели организации образовательного процесса (учебный план)	Май-август каждого текущего учебного года
	Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Май-август каждого текущего учебного года
	Разработка и реализация системы мониторинга потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) по использованию часов программы	Февраль –май каждого текущего учебного года
	Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию и корректированию программы	По мере необходимости
	IV. Кадровое обеспечение программы	Анализ кадрового обеспечения реализации программы
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения		Ноябрь-декабрь каждого текущего учебного года
Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного)		В течение года на заседаниях ШМО

	повышения квалификации) с ориентацией на проблемы ФГОС	
V. Информационное обеспечение программы	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации программы	Постоянно
	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах выполнения программы	Август каждого учебного года
VI. Материально-техническое обеспечение программы	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации программы	В течение учебного года
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, противопожарных условий, нормам охраны труда	Постоянно
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно

## **7. Реализация условий дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых**

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых:

- преподавательский состав в блоке дополнительного образования обладает высокой профессиональной компетентностью (Приложение №1);
- содержание блока дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами (модернизированными и авторскими) разработанных и адаптированных с учетом возрастных психофизических особенностей школьников (приложение №2);
- учебный план (приложение №3);

- материально-техническая база школы позволяет реализовать программу (приложение №4);
- программа обеспечена необходимыми печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научно-популярной и художественной литературой (приложение №5).

### **Режим работы**

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов. Занятия, предусмотренные программой, проводятся по расписанию после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых, а также в выходные дни не позднее 20.00. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется расписанием. Между занятиями предусмотрен перерыв.

### **Организация процесса**

Учебный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в учебных кабинетах, мастерских, кабинете дополнительного образования, помещении школьного музея, актовом зале, спортивном зале, в зале для игр и ритмики и других помещениях.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

### **Формы обучения**

Основные формы обучения: занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция и др.

Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кадровое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы в 2016-2017уч. Году

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Сведения о педагогических работниках							ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория
	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность	какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании	сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации)	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			
					Всего лет	в т.ч. педагогической работы		
						всего	в т.ч. по указанному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Кострыкин Валерий Иванович	Учитель физической культуры  Педагог дополнительного образования	Самаркандский ГПИ им.С.Айни 047897 09.06.1995 Учитель физкультуры	ГАУДПО ЛО «ИРО» 20.06.2016	20	20	20	
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	Попова Галина Николаевна	Учитель физической культуры  Педагог дополнительного образования	Липецкий государственный педагогический институт ИВ 625964 02.07.1983 Учитель физкультуры	ЛГПУ 03.04.2015	33	33	33	Первая



	Дополнительная общеразвивающая программа «Киокусинкай»	Милохина Татьяна Александровна	Педагог дополнительно го образования	ЛГПУ ОК 83700 21.05.2013 Учитель физкультуры	МС	1	1	1	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонница»	Хорьякова Ираида Николаевна	Учитель музыки Педагог дополнительно го образования	Липецкое Областное Культпросветучилище 1983 «Культурно-просветительская работа»; клубный работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива	ГАУДПО ЛО «ИРО» 2011	28	28	28	Первая
	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир дизайна»	Некрасова Ольга Ильинична	Учитель ИЗО, МХК, черчения Педагог дополнительно го образования	Липецкий государственный педагогический институт ТВ 479443 03.07.1989	ГАУДПО ЛО «ИРО» 04.07.2014	16	16	16	Высшая
	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Кашлева Татьяна Николаевна	Педагог дополнительно го образования	Средне-специальное Техникум легкой промышленности 31.07.1975		25	25	25	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Гармония танца»	Узикова Фарида Фикрет кызы	Педагог дополнительно го образования	Кубанский государственный университет ФКСиТ 2010	М.С	25	25	25	Высшая

	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист»	Коврегина Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	ЛГПУ 30.06.2016					
	Дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»	Чурсина Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Елецкий государственный педагогический институт 05.07.1994	ГАУДПО ЛО «ИРО» 26.04.2013	22	22	22	Высшая
		Хребина Нина Ивановна	Учитель начальных классов	ЛГПИ 03.07.1975		16	16	16	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Давайте говорить по-английски!» 2-4 классы Дополнительная общеразвивающая программа «Счастливый английский» 5-6 классы	Ларина Юлия Вячеславовна	Учитель английского языка	ЛГПУ ВСВ 1494212 30.06.2005 Учитель английского и французского языков	ГАУДПО ЛО «ИРО» 18.11.2016	17	7	7	
	Дополнительная общеразвивающая программа	Прокофьева Ольга Николаевна	учитель математики	ЛГПИ 1993 учитель физики и математики	ГАУДПО ЛО «ИРО» 27.04.2014	20	20	20	

	«Занимательная математика 8 кл.»								
	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика 6-7 кл.»	Скорикова Людмила Алексеевна	учитель математики	ЛГПИ 1975 учитель физики и математики	НОЧУ ЦДПО «Русское слово» 20.03.2015	41	41	41	высшая
	Дополнительная общеразвивающая программа «Решение нестандартных задач 9-11 кл.»	Боякова Лариса Александровна	учитель математики	ЛГПИ 1991 учитель физики и математики	ГАУДПО ЛО «ИРО» 21.03.2014	26	26	26	первая
	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас. Свет.»	Татарина Оксана Викторовна	Учитель физики	ЛГПИ 1996 учитель физики и математики	ГАУДПО ЛО «ИРО» 14.05.2015	20	20	20	первая
	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир химии»	Кирина Татьяна Петровна	Учитель химии и биологии	ЛГПИ 2000 учитель химии и биологии	ГАУДПО ЛО «ИРО» 12.05.2015	15	15	15	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	Хожайнова Зоя Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Павлодарский педагогический институт 1993	ГАУДПО ЛО «ИРО» 28.06.2013	45	23	23	

Дополнительная общеразвивающая программа «Вопросы стилистики»	Стюфляева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ЛГПИ 1993 учитель русского языка и литературы	ЛГПУ, 04.12.2015	22	22	22	первая
Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваем дар слова» Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны словесного мастерства»	Анфиногенова Ульяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	Шауляйский Государственный Педагогический Институт 1970	ГАУДПО ЛО «ИРО» 16.05.2016	45	45	45	
Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	Штанько Лидия Александровна	учитель русского языка и литературы	Борисоглебский ГПИ 1989 «Русский язык и литература»; учитель русского языка и литературы	ГАУДПО ЛО «ИРО» 2012	37	29	24	высшая

Учебный план  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
на 2016-2017 уч. год

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие)	Количество часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4
Художественная	«Звонница» 1 год обучения	4	140
	2 год обучения	4	140
	3 год обучения	2	70
	«Рукодельница» 1 год обучения	6	210
	2 год обучения	6	210
	3 год обучения	6	210
Физкультурно- спортивной	«Футбол» 2 год обучения	4	140
	«Гармония танца» 1 год обучения	4	140
	2 год обучения	4	140
	«Киокусинкай» 1 год обучения	2	70
	2 год обучения	2	70
	3 год обучения	1	35
	«Волейбол»	4	140
	«Баскетбол»	4	140
Социально- педагогическая	«Юный журналист»	2	70
	«Предшкольная пора»	8	240
	«Занимательная грамматика»	1	35
	«Тайны словесного мастерства»	2	70
	«Вопросы стилистики»	2	70
	«Развиваем дар слова»	2	70
	«Давайте говорить по-английски!»	1	30

Естественно- научная	«Счастливый английский»	1	30
	«Занимательная математика»	1	35
	«Физика вокруг нас Свет»	2	70
	«Мир химии»	1	35
	«Решение нестандартных задач»	-	-
	1 год обучения - 9 класс,	-	-
	2 год обучения - 10 класс,	-	-
3 год обучения - 11 класс)	2	70	
Техническая	«Мир дизайна» 1 год обучения	4	140
	2 год обучения	2	70

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы в 2016-2017 уч. году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Учебные кабинеты, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых		
1.1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». «Киокусенкай»	Спортивное оборудование; Брусья гимнастические-1 Граната 0,5 кг-3 Граната 0,7 кг-3 Кольца б/б-4 Конь гимнастический-1 Канат 5 метров-2 Канат д/лазания-2 Козел гимн.-1 Комплект баскетбольных щитов-1 Лыжи с бот. - 20 Лыжн. палки-20 Мяч в/б-20 Мяч баскетбольный-10 Мяч ф/б-20 Мат гимнаст.-15 Обручи-20 Палки-20 Ракетки - 8 Секундомер-2 Скакалка-50 Сетка б/б-2 Стенка гимнастическая (шведская) - 8 Степ-платформа-15 Стол для н/тенниса-4 Штанга-1 Щит б/б игровой фанера-1	Спортивный зал



		Спортивно-игровой эстафетный комплекс – 1	
1.2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонница»	Инструменты: Баян «тульский» --1 Пианино «Дон» --1 Техническое оснащение: Магнитофон –2 Акустическая система –2 Минидека –1 Микрофон –2 Оснащение рабочего места учителя: Стол учительский с тумбой—1 Стул полумягкий –2 Доска классная –1 Освещение над доской –1 Синтезатор 1 Микрофон на базе - 1 Мебель: Шкаф –1 Тумбочка –2	Кабинет музыки №13
1.3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гармония танца»	Шкаф –1 Стул п/м - 34 Стол – 1	Зал для игр и ритмики
1.4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»	Оверлок-1 Машина швейная ручная Janome VS52-10 Универ. прямостроч. Машина Brother SL-7340-7 Трех игольный оверлок Brouyer-1 Универ. гладильный стол-1 Гладильная доска-2 Промышленная посадочная машина VLS 1053-1 Парогенератор с утюгом-1 Компьютерное оборудование; Ноутбук-1 Демонстрационные модели ;	Мастерская (для девочек)

		Манекен женский-1 Манекен подростковый-1 Мебель; Стол рабочий-3 Шкаф-3 Инструменты; Утюг-2 Ножницы –3 Оснащение рабочего места учителя; Доска классная –2 Стол учительский с тумбой –3 Стул полумягкий –2 Кресло компьютерное –1	
1.5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»	Автоматизированное рабочее место --2 Принтер –1 Наглядные пособия; Карта – курс животного –1 Комплект по анатомии –1 Комплект таблиц размножение цветковых растений-1 Набор моделей-5 Пособие по ОБЖ (начальная школа)-1 DVD Академия младшего школьника-1 DVD Наглядные пособия Мир природы-1 DVD Наглядные пособия Начальная математика-1 DVD Наглядные пособия Развитие речи-1 DVD Страна Лингвения-1 DVD Фантазеры Волшебный конструктор-1 Оснащение рабочего места учителя; Интерактивный комплекс – 2 Доска классная –2 Стул полумягкий –2 Мебель; Шкаф -4 Тумбочка - 2	Кабинеты начальных классов №26, 29

1.6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика» «Юный журналист»	Компьютерное оборудование: Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 3 Технические средства оснащения: DVD + видеомаягнитофон PHILIPS -1 Телевизор-1 Оснащение рабочего места учителя: Доска классная –4 Освещение над доской –3 Стол однотоумбовый –3 Стул полумаягкий –3 Мебель: Шкаф для пособий –11	Кабинет русского языка №11
1.7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир дизайна»	Компьютерное оборудование: Компьютер – 6 Плоттер – 1 Диапроектор – 1 Мебель: Шкаф – 3 Тумбочка - 1	Кабинет №1
1.8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Давайте говорить по-английски!» «Счастливый английский»	Компьютерное оборудование: Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 1 Технические средства оснащения: Интерактивный комплекс – 1 Лингафонный комплекс -1 Оснащение рабочего места учителя: Доска классная –1 Освещение над доской –2 Стол однотоумбовый –1 Стул полумаягкий –1 Мебель: Шкаф для пособий –2	Лингафонный кабинет №7
1.9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»	Компьютерное оборудование: Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 1 Технические средства оснащения:	Кабинет №19

		<p>Интерактивный комплекс -1  Оснащение рабочего места учителя:  Доска классная –1  Освещение над доской –1  Стол однотумбовый –1  Стул полумягкий –1  Мебель:  Шкаф для пособий –3</p>	
1.10.	<p>Дополнительная  общеразвивающая программа  «Мир химии»</p>	<p>Компьютерное оборудование:  Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 1  Технические средства оснащения:  Интерактивный комплекс - 1  Оснащение рабочего места учителя:  Доска классная –1  Освещение над доской –1  Стол однотумбовый –1  Стул полумягкий –1  Мебель:  Шкаф для пособий –3</p>	Кабинет №8
1.11.	<p>Дополнительная  общеразвивающая программа  «Тайны словесного  мастерства»  «Развиваем дар слова»  «Вопросы стилистики»</p>	<p>Компьютерное оборудование:  Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 1  Технические средства оснащения:  DVD + видеомаягнитофон PHILIPS -1  Телевизор-1  Оснащение рабочего места учителя:  Доска классная –1  Освещение над доской –1  Стол однотумбовый –1  Стул полумягкий –1  Мебель:  Шкаф для пособий –1</p>	Кабинеты русского языка №2, 3, 9
1.12.	<p>Дополнительная  общеразвивающая программа  «Занимательная математика»,</p>	<p>Компьютерное оборудование и оргтехника;  Автоматизированное рабочее место( компьютер) –3  Ноутбук –2</p>	Кабинеты математики №10, 17, 18.

<p>«Решение нестандартных задач»</p>	<p>           Принтер –1            Интерактивный комплекс--1            Оснащение рабочего места учителя;            Стол учительский –3            Стул полумягкий –3            Доска классная –3            Освещение над классной доской—3            Мебель:            Шкаф для пособий –8            Тумбочка - 2            Наглядные пособия:            Брадис таблицы--14            Инструменты демонстрационные:            Угольник 45 град., 60 град (дерев.) -2         </p>	
--------------------------------------	---	--

Расписание  
работы по программам дополнительного образования в МБОУ СОШ №36  
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название кружка, объединения, секции	Направленность	Класс, возраст	Год обучения	Дни занятий	Время занятий	Место занятий
1	Попова Г.Н,	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	5-9	1	понедельник четверг	16.30-18.00 16.20-18.00	Спортивный зал
2	Милохина Т.А.	«Киокусинкай»	Физкультурно-спортивная	1-11	смешанные группы	понедельник среда пятница	14.30-21.00 14.30-.21.00 14.30-21.00	Спортивно-игровая зона, спортивный зал
3	Кострыкин В.И.	«Азбука футбола»  «Футбол»  «Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	1-4  5-6  5-7	1  1  1	понедельник  среда пятница суббота  вторник  четверг среда  пятница	14.30-15.30 15.45-16.45 15.30-16.30 15.30-16.30 10.00-11.00 11.15-12.15 15.30-16.15 16.25-15.10 15.30-16.15 16.45-17.30 17.45-18.30 16.40-17.05 17.15-18.00	Спортивный зал
4	Узикова Ф.Ф.	«Гармония танца»	Физкультурно-спортивная	1-4	1	вторник четверг суббота	18.00-21.00 18.00-21.00 14.00-17.00	Зал для игр и ритмики Спортзал

5	Некрасова О.И.	«Мир дизайна»	Техническая	4 6	1-2 3	среда четверг пятница четверг	15.30-16.15 13.30-15.10 12.35-13.20 15.30-17.10	Каб.№1
6	Кашлева Т.Н.	«Рукодельница»	художественная	1-4 5-9 5-9	смешанные группы	понедельник пятница суббота понедельник среда суббота среда пятница суббота	13.30-15.10 13.30-15.10 10.00-11.40 15.20-17.00 13.30-15.10 12.00-13.40 15.20-17.00 15.20-17.00 13.50-15.30	Швейная мастерская
7	Хорьякова Ираида Николаевна	«Звонница»	художественная	1-4 5-8 9-11	1 2 3	понедельник вторник четверг понедельник вторник четверг вторник	16.15-17.00 16.15-17.00 12.35-13.20 13.30-14.15 15.20-16.05 15.20-16.05 14.25-15.10 15.20-16.05 16.15-17.00 17.10-17.55	Каб.13
8	Коврегина Юлия Викторовна	«Юный журналист»	Социально- педагогическая	5-11	1	вторник пятница	15.00-15.45 16.00-16.45	каб.11
9	Ларина Юлия Вячеславовна	«Дайте говорить по-английски!» «Счастливый английский»	Социально- педагогическая	1-4 5-6	3 2	понедельник вторник четверг суббота	13.30 – 14.15 13.30 – 14.15 8.30 – 9.15 10.00-10.45 11.00-11.45	каб.28

10	Хожайнова Зоя Алексеевна	«Занимательная грамматика»	Социально- педагогическая	8	1 1	вторник вторник	15.50-16.35 14.25-15.10	каб.9
11	Стюфляева Татьяна Николаевна	«Вопросы стилистики»	Социально- педагогическая	10	1	пятница	14.25-15.10 15.15-16.00	каб.6
12	Анфиногенова Ульяна Павловна	«Развиваем дар слова» «Тайны словесного мастерства»	Социально- педагогическая	9 11	1 1	вторник пятница понедельник среда	17.00-17.45 17.00-17.45 17.00-17.45 17.00-17.45	каб.3
13	Скорикова Людмила Алексеевна	«Занимательная математика»	Естественно- научная	6 7	1 1	Черверг среда	14.05-15.10 15.15-16.00	каб.18
14	Боякова Лариса Александровна	«Решение нестандартных задач»	Естественно- научная	9 9 10 11	1 1 1 1	вторник пятница понедельник среда четверг пятница вторник пятница	9.30-10.15 15.50-16.35 14.25-15.10 15.50-16.35 16.30-17.15 17.00-17.45	каб.10
15	Прокофьева Ольга Николаевна	«Занимательная математика»	Естественно- научная	8	1 1	понедельник среда	15.00-15.45 16.00-16.45	каб.17
16	Татарина Оксана Викторовна	«Физика вокруг нас. Свет»	Естественно- научная	9	1	среда пятница	16.00-16.45 14.45-15.30	каб.19
17	Кирина Татьяна Петровна	«Мир химии»	Естественно- научная	9	1	среда	16.00-16.45	каб.8



Расписание  
занятий в группах платных образовательных услуг  
«Предшкольная пора»

Название платных образовательных услуг	группа	День проведения занятия	Название раздела программы	Время	Учитель
Дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»	1гр	вторник	«Играем и фантазируем» («Английский язык для маленьких»)	17.00-17.25	Ларина Ю.В.
			«Познаем себе и других людей» (танцы)	17.30-17.55	Узикова Ф.Ф.
			«Познаём других людей и себя» (музыка)	18.00-18.25	Хорьякова И.Н.
			«Учимся рисовать»	18.30-18.55	Некрасова О.И.
	2гр	вторник	«Познаем себе и других людей» (танцы)	17.00-17.25	Узикова Ф.Ф.
			«Играем и фантазируем» («Английский язык для маленьких»)	17.30-17.55	Ларина Ю.В.
			«Учимся рисовать»	18.00-18.25	Некрасова О.И.
			«Познаем себе и других людей» (музыка)	18.30-18.55	Хорьякова И.Н.
	1гр	суббота	«Учимся думать, размышлять, фантазировать»	10.00-10.25	Чурсина Е.И.
			«Учимся родному языку»	10.30-10.55	Чурсина Е.И.
			«Учимся родному языку»	11.00-11.25	Чурсина Е.И.
			«Учимся рисовать»	11.30-11.55	Чурсина Е.И.
	2гр	суббота	«Учимся думать, размышлять, фантазировать»	10.00-10.25	Хребина Н.И.
			«Учимся родному языку»	10.30-10.55	Хребина Н.И.
			«Учимся родному языку»	11.00-11.25	Хребина Н.И.
			«Учимся рисовать»	11.30-11.55	Хребина Н.И.

