

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36
ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Утверждено

Директор

Л.Н. Асанова

Принято от 26.04.2022 №83

ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ СМЕНЫ

«АКАДЕМИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

пришкольного детского оздоровительного лагеря

«ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Актуальность программы	3
Цели и задачи программы	3
Этапы реализации программы	4
Механизм реализации программы	4
Основное содержание	6
Планируемые результаты реализации программы	7
Диагностика результатов реализации программы	7
Приложение 1 - входная диагностика - диагностика основного этапа Методика «Пять пальцев» Методика «Цветопись» Методика «Дерево» - итоговая диагностика	9
Приложение 2 Календарно-тематическое планирование	12
Используемая литература	16

Пояснительная записка

Каникулы – самая лучшая и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. И лучше это время провести в лагере.

Лагерь – место, где дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Школьник чувствует себя раскрепощенным, свободным, независимым на школьных площадках, в лагерях. Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, поставят плохую отметку, потребуют дневник, а дома последует родительская разборка. Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок, сам того не замечая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, увидеть в нем потенциал для развития. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам. Главное просто направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Некоторые школьники остаются не охваченными организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвергаются влиянию улицы, попадают в дорожно-транспортные происшествия, с ними чаще происходят несчастные случаи, они невольно попадают в группы риска.

Кроме того, современный лагерь – не только место, где дети отдыхают и развлекаются, это возможность получить новые знания, умения, навыки. Все это натолкнуло нас на создание программы организации летнего отдыха «Академия Добрых Дел».

Пришкольный оздоровительный лагерь «Веселые ребята» имеет достаточный потенциал и опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха традиционно осуществляется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- экологическое;

- трудовое и техническое;
- профилактика правонарушений, асоциального поведения.

Актуальность программы

Мы полагаем, что погружение в мир игры и приключений позволит создать в лагере атмосферу познания, творчества и свободы общения. Именно поэтому нами была разработана программа «Академия Добрых Дел», которая создает большие возможности для организации неформального общения и мотивации к получению новых знаний, что обуславливает актуальность реализации данной программы.

Основным видом деятельности здесь является сюжетно - ролевая игра - испытание, приключение, которое превращает всю территорию лагеря в Академию.

В программе есть то, что представляет интерес для детей: интеллектуальная деятельность, спорт, приключения, творческая активность.

Программа предполагает использование самых разнообразных форм работы: квесты, конкурсы, игры, исследовательские и творческие проекты, тематические дни и т.п.

Цель: создание условий для насыщенного физически, интеллектуально и эмоционально летнего отдыха и развития личности ребенка путем погружения в мир науки, фантазии и творчества.

Задачи программы

1. Дать возможность почувствовать каждому ребенку свою значимость и проявить индивидуальные способности в процессе сотворчества.
2. Тренировать научное мышление различными способами.
3. Развивать мотивацию к более глубокому изучению учебных дисциплин благодаря включению в активную практическую и исследовательскую деятельность.
4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать нестандартное мышление.
5. Формировать у ребят навыки общения и партнерского взаимодействия.
6. Укрепить здоровье и пропагандировать активный образ жизни.
7. Повысить общий культурный уровень.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за один месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря проводятся следующие организационные мероприятия:

- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему лагерю;
- издание приказа по школе об открытии летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Веселые ребята»;
- разработка модифицированной программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Академия Добрых Дел»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление штатного расписания работников оздоровительного лагеря и необходимой документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап смены (1-3 день). Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы «Академия Добрых Дел»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены. На этом этапе происходят все главные события смены и реализация основной ее идеи через работу творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены. Этот этап служит временем для подведения итогов смены, выработки перспектив деятельности организации, анализа предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру как ведущий тип деятельности.

Сюжетная игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры

проходят без зрителей, все участники! Ценность ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетная игра это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации программы разработан механизм, который может быть представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Планирование; подготовка к лагерной смене; оформление лагеря; подготовка материальной базы; определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии; организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы: утренняя зарядка; встречи с медицинским работником; влажная уборка, проветривание; беседы о вредных привычках; организация питания воспитанников; спортивные состязания; подвижные игры.

3. Творческий модуль.

Формы работы: участие в общелагерных мероприятиях; работа творческих мастерских; конкурсные и шоу программы.

4. Патриотический модуль.

Формы работы: военно - спортивные игры; литературно- музыкальные композиции.

5. Нравственно-духовный модуль.

Формы работы: беседы о нравственности; викторины; конкурсы.

5. Социально-психологический модуль: диагностика; тестирование; индивидуальные беседы; групповая работа; анкетирование.

Основное содержание программы

Реализация целей и задач лагеря осуществляется через одно большое приключение, погружение в которое начинается с введения в игровую ситуацию - «Зачисление в Академию Добрых Дел».

Каждый отряд представляет собой Факультет, наполненный учениками академии - студентами.

Задача каждого Факультета - пройти образовательный маршрут академии: разного рода испытания, направленные на командообразование, творческое развитие и формирование интеллектуальной деятельности, навыков общения и т.д. Задача студентов – в ходе различных активностей добиться успеха и получить диплом выпускника Академии. За каждое испытание Факультет и студенты получают знаки отличия, которые в конце смены подсчитываются. В лагере вводятся специальные названия для администрации, педагогического состава, и для самих детей.

Ректор - начальник лагеря.

Деканы- воспитатели.

Младшие научные сотрудники - вожатые.

Студенты – ученики Академии

Доска гласности - место объявлений, пожеланий.

Стенд Славы - место, где вывешивается рейтинг факультетов и сведения об отдельных студентах.

Игра развивается в течение 15 дней. Факультеты взаимодействуют друг с другом, принимая участие в разных мероприятиях внутри отряда и лагеря. Сведения о студентах, получивших знаки отличия, вывешиваются на Стенд Славы. Общими усилиями создается карта Академии. Каждый факультет ведет дневник в форме фото- и видеосюжетов, на закрытии смены эти сюжеты составят Хроники пребывания всех факультетов в Академии.

Планируемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за коллектив и перед коллективом;
- навыки партнерского общения и бесконфликтного поведения;

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда положительные и отрицательные впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам такой обратной связи.

Дополнительно для анализа используется листок откровений. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, о жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Диагностика работы по программе

1. Входное анкетирование с целью изучения потребностей и интересов детей.
2. Диагностика настроения «Цветопись» (по методике А. Лутошкина)

3. «Дерево» - диагностика комфортности пребывания ребенка в лагере, его самооценки.
4. Диагностика уровня развития отряда (по методике А. Лутошкина «Какой у нас коллектив»).
5. Диагностика степени интереса к мероприятиям.
6. Выходное анкетирование (КТД «Скоро скажем лагерю «Прощай!», коллективное письмо, методика незаконченных фраз)

Оценку эффективности данной программы осуществляют педагоги и участники смены. Сюда также входит самооценка и оценка выступающих перед зрителями детей (устный самоанализ, анализ педагога, обсуждение успехов и неудач, их причин).

Для мониторинга личностного роста применяется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на общелагерной линейке, где каждому участнику по итогам дня вручается не более 2-3 «стикеров» символов рейтинга.

Цветовая гамма «стикеров»:

- красный – лидер-организатор;
- синий – лидер-вдохновитель;
- зеленый – активный участник;
- желтый – исполнитель.

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Входная диагностика.

Анкета

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Что больше всего тебе нравится делать в лагере: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то еще?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, а ты хотел бы?
6. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если не пойдешь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят в лагере? Поставь оценку повару (от «пятерки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Основной период

Методика «5 пальцев»

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?
- Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.

Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный – плохо

Методика «Дерево»

Может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».

Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. Следует заметить, что позицию

№ 16 дети не всегда понимают, как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим.

Заключительный период

Выходная диагностика

КТД «Скажем лагерю скоро «Прощай»

Это игра по станциям для всего лагеря. Она не оценивается. Станции: Гавань затонувших кораблей. Написать на корабле то, что омрачало жизнь в лагере, спустить его на воду и смотреть, как он тонет.

Цветочная поляна. На ромашках, раскиданных на поляне и придавленных камнями написать всё хорошее.

Дерево настроения. На нарисованных рожицах с разным настроением подписать себя и объяснить своё настроение.

Забор гласности. Написать пожелания друг другу, администрации, вожатым, следующей смене и свои отзывы об этой смене.

Дерево любви. На сердечках признаться в любви любому человеку в лагере и повесить на дерево.

Коллективное письмо. Предлагается написать ребятам в следующую смену письмо о проведенном отдыхе, своих впечатлениях, знакомствах, друзьях, желаниях. Пишут все желающие по очереди.

Календарно-тематическое планирование

День	Мероприятие
<p>1 июня</p> <p>«Будем знакомы» Первый день в Академии.</p>	<p>9.00 – 9.15 – <i>Организационная линейка.</i> 9.15- 9.30 -Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности.Тренировочная эвакуация. 9.30 -10. 00 - Завтрак 10.00 -10.30 - Трудовой десант 10.30 - 11.30– <i>Сюрпризный момент - введение в игровую ситуацию.</i> 11.30-12.00- Подготовка к открытию лагеря. 12.00-13.00- <i>Конкурс рисунков мелом на асфальте «Мы – будущее страны», посвященный Дню защиты детей.</i> 13.00 – 13.40- Обед 13.45-14.15 -<i>Игра «Вступительный экзамен в Академию»</i> 14.15-14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>2 июня</p> <p>Знакомство с АКАДЕМИЕЙ ДОБРЫХ ДЕЛ</p>	<p>9.00 – 9.15 – Линейка. Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная) 9.15- 9.30 - Инструктаж по предупреждению кишечных заболеваний в летний период. 9.30- 10. 00 - Завтрак 10.00 – 10.30- Трудовой десант 10.30 - 11.30 - <i>Акция «Водитель, соблюдай скоростной режим!» (Создание дорожных знаков, ограничивающих скорость, в рамках декады «Внимание – дети!»)</i> 11.30- 13.00 - <i>Фотоквест «Здесь будем мы!»</i> 13.00 – 13.40 -Обед 13.45- 14.15 - <i>Акция «Водитель, соблюдай скоростной режим!» (Флешмоб на тротуаре)</i> 14.15 -14.30- Итоги дня – «Дневник впечатлений»</p>
<p>3 июня</p> <p>Открытие триместра в АКАДЕМИИ ДОБРЫХ ДЕЛ</p>	<p>9.00 – 9.15- Линейка. Оздоровительные мероприятия (утренняя, дыхательная гимнастика) 9.15 - 9.30 - Инструктаж по предупреждению травматизма в летнее время года. 9.30 - 10. 00 - Завтрак 10.00 – 10.30-Плоггинг-уборка территории (<i>бег трусцой и сбор мусора</i>). 10.30 - 13.00 - <i>"Зачисление в Академию Добрых Дел" – открытие смены. Праздничная программа.</i> 13.00 – 13.40- Обед 13.45 - 14.15-Спортивный час «Волшебный мяч». Подвижные игры на свежем воздухе. 14.15 - 14.30 -Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>

<p>6 июня День факультета СЛОВЕСНОСТИ</p>	<p>09.00 – 9.15. - Линейка <i>Дыхательная гимнастика и зарядка для языка.</i> 9.15 - 9.30 - Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий. 9.30 - 10. 00 - Завтрак 10.00 –10.15- Трудовой десант. 10.15- 10.45- Лаборатория профессора Добрознамуса: Практическая риторика. Ящик пожеланий. 10. 45 – 12.00- <i>Запуск проекта Шоу пародий «Точь - в –точь».</i> Кастинг. 12.00-13.00- Литературная переменка на Факультете Словесности. <i>Квест по произведениям А.С.Пушкина.</i> 13.00 – 13.40. - Обед 13.45- 14.15 - Подвижные игры на свежем воздухе. 14.15 -14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>7 июня День факультета ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</p>	<p>9.00 – 9.15. - Линейка. <i>Танцевальная гимнастика.</i> 9.15 -9.30 - Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий. 9.30 - 10. 00 - Завтрак 10.00 –10.15- Трудовой десант 10.15 – 11.00- Мастер –класс по спортивной ходьбе. 12.00–13.00 - <i>Веселые старты за Кубок профессора Добрознамуса.</i> 13.00- 13.40 - обед 13.30-14.15 –<i>Чемпионат лагеря по шашкам на звание «Стратег смены»</i> 14.15 -14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений»</p>
<p>8 июня День факультета ПРАКТИЧЕСКОЙ МАГИИ</p>	<p>9.00 – 9.15 – Линейка. <i>Зарядка- превращение.</i> 9.15- 9.30 - Доктор Пилюлькин предупреждает «Укусы насекомых. Первая помощь». 9.30 -10. 00 - Завтрак 10.00 - 10.30 - Трудовой десант 10.15-10.30- Лаборатория профессора Добрознамуса. Создаем коллективный проект «Несуществующее существо». 10.30 – 12.00 – <i>Творческий коллективный проект «Несуществующее существо» (презентация отрядов)</i> 13.00 – 13.40- Обед 13.45-14.15 - Спортивный час. Подвижные игры на свежем воздухе 14.15-14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>

<p>9 июня</p> <p>Креативная мастерская в АКАДЕМИИ ДОБРЫХ ДЕЛ</p>	<p>9.00 – 9.15 – Линейка. Утренняя аэробика. 9.15- 9.30 - Инструктаж по предупреждению травматизма в летнее время года. 9.30 -10. 00 - Завтрак 10.00 - 10.30 - Трудовой десант 10.30- 11.30 – Подготовка к конкурсу пародий. Работа костюмерной. 11.30 - 12.30 - <i>Шоу пародий «Точь - в –точь». Первый тур.</i> 12.30 -13.00 - Заседание детского жюри. 13.00 – 13.40 -Обед 13.45 - 14.15 – Волшебный мяч. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.15 -14.30- Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>10 июня</p> <p>День факультета ТОЧНЫХ НАУК</p>	<p>9.00 – 9.15- Линейка. Оздоровительные мероприятия(утренняя, дыхательная гимнастика) 9.15 - 9.30 - Инструктаж по предупреждению травматизма в летнее время года. 9.30 - 10. 00 - Завтрак 10.00 – 10.30 - Трудовой десант. 10.00 – 10.30 - Лаборатория профессора Добрознамуса: Фестиваль добрых дел. 10.30- 13.00 –<i>Чемпионат лагеря по игре «Снайпер»</i> 13.00 – 13.40 - Обед 13.45 - 14.15 -<i>Квиз «В гостях у Царицы наук»</i> 14.15 - 14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>13 июня</p> <p>День факультета ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК</p>	<p>9.00 – 9.15 - Линейка. Оздоровительные мероприятия(утренняя гимнастика, дыхательная) 9.15 - 9.30 - Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий. 9.30 - 10. 00 -Завтрак 10.00 –10.30 - Трудовой десант. 10.30 – 11.30 <i>Фестиваль «Поем о России»</i> 10.30 – 13.00 – <i>Развлекательно - познавательная игра «Джунгли зовут»</i> 13.00 – 13.40 - Обед 13.45- 14.15 - Спортивный час «Лабиринт загадок и приключений». 14.15 -14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>

<p>14 июня</p> <p>Клуб одаренных детей.</p>	<p>9.00 – 9.15 - Линейка. Оздоровительные мероприятия(утренняя гимнастика, дыхательная)</p> <p>9.15 - 9.30 –Доктор Пилюлькин отвечает «О витаминах».</p> <p>9.30 - 10. 00 -Завтрак</p> <p>10.00 – 10.30 –<i>Час русской поэзии.</i></p> <p>11.00-12.30 - <i>Шоу пародий «Точь - в –точь»». Второй тур.</i></p> <p>12.30-13.00 – Работа детского жюри.</p> <p>13.00 – 13.40 - Обед</p> <p>13.45 - 14.15 - <i>Мини- стартин.</i></p> <p>14.15 -14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений»</p>
<p>15 июня</p> <p>День факультета ТВОРЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>	<p>9.00–9.15-Линейка.Оздоровительные мероприятия(утренняя гимнастика, дыхательная)</p> <p>9.15- 9.30 - Инструктаж по технике безопасности в летнее время года.</p> <p>9.30 - 10. 00 - Завтрак</p> <p>10.00 –10.30 - Трудовой десант</p> <p>10.30- 12.00 -<i>Конкурс декоративно- прикладного творчества «Кто во что горазд?»</i></p> <p>12.00- 13.00 – <i>Час спортивных игр «Зарница».</i></p> <p>13.00 – 13.40-Обед</p> <p>13.45-14.15 – <i>Шпаргалка «5 важных лайфхаков для школьника»</i></p> <p>14.15-14.30 - Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>16 июня</p> <p>Фестиваль ДРУЖБЫ НАРОДОВ</p> <p>Открытие.</p>	<p>9.00 – 9.15 – Линейка.Оздоровительные мероприятия(утренняя гимнастика, дыхательная)</p> <p>9.15- 9.30–Доктор Пилюлькин отвечает. «Зелёная аптека» - первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>9.30- 10. 00 - Завтрак</p> <p>10.00 – 10.15- Инструктаж по предупреждению кишечных заболеваний.</p> <p>10.15 – 10. 30 - Трудовой десант.</p> <p>10.30 – 11.30 – Подготовка к Фестивалю.</p> <p>11.30 – 13.00 - <i>Открытие фестиваля. Презентация стран мира</i>(проходка, костюм, флаг, творческий номер)</p> <p>13.00 – 13.40- Обед</p> <p>13.45 - 14.15– <i>Творческий проект «В мире будущего».</i></p> <p>14.15 -14.30- Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>

<p>17 июня</p> <p>Фестиваль ДРУЖБЫ НАРОДОВ Финал.</p>	<p>9.00–9.30 - Линейка. <i>Зарядка «Танцы народов мира».</i> 9.30 - 10. 00 - Завтрак 10.00 – 10.15 - Доктор Пилюлькин предупреждает: «Берегите глаза» 10.15- 12.00 – <i>Спортивная олимпиада имени Дружбы народов мира.</i> 12.00 – 13.00 – <i>Игротека по ПДД</i> 13.00 – 13.40 - Обед 13.45 - 14.15 – <i>Финал Фестиваля. Награждение. Торжественное закрытие.</i> 14.15 -14.30- Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>20 июня</p> <p>ДЕНЬ ПАМЯТИ</p>	<p>9.00–9.30 - Линейка. <i>Зарядка</i> 9.30 - 10. 00 - Завтрак 10.00 – 10.15 - Доктор Пилюлькин предупреждает: «Опасности летнего периода» 10.15- 12.00 – <i>Музыкальный час «Песни в военных шинелях».</i> 12.00 – 13.00 – <i>Игротека по ПДД</i> 13.00 – 13.40 - Обед 13.45 - 14.15 – <i>Экскурсия к мемориалу На площадь Героев.</i> 14.15 -14.30- Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>21 июня</p> <p>ДЕНЬ ПАМЯТИ</p>	<p>9.00–9.30 - Линейка. <i>Зарядка</i> 9.30 - 10. 00 - Завтрак 10.00 – 10.15 - Доктор Пилюлькин предупреждает: «Правила поведения на водоемах» 10.15- 12.00 – <i>Посещение библиотеки им. М. Водопьянова «Истории священные страницы».</i> 12.00 – 13.00 – <i>Игротека по ЗОЖ</i> 13.00 – 13.40 - Обед 13.45 - 14.15 – <i>Конкурс стихов о войне «Ваш подвиг будет вечен».</i> 14.15 -14.30- Итоги дня – «Дневник впечатлений».</p>
<p>22 июня</p> <p>Закрытие смены в АКАДЕМИИ ДОБРЫХ ДЕЛ</p>	<p>9.00 – 9.15. - Оздоровительные мероприятия(утренняя гимнастика, дыхательная) 9.15 - 9.30 -<i>Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби.</i> 9.30 - 10. 00 -Завтрак 10.00 – 11.00 – <i>Финал шоу пародий «Точь-в – точь».</i> 11.00-11.30 –<i>Почта Академии «Открытка на память», «Письмо другу»</i> 11.30- 13.00- <i>Праздничный концерт – закрытие смены «Академия Волшебных наук». Вручение дипломов выпускникам, награждение.</i> 13.00 – 13.40 - Обед 13.45- 14.15 -<i>Стена впечатлений по итогам смены.</i></p>

Литература

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. М., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М., 1980.
4. Каракровский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
5. Шмаков С.А. Ее величество игра. М., 1992.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
7. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М., 1993.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
9. Янкова З.А., Чаброва И.А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.