

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Приложение к ООП НОО
МБОУ СОШ № 36
г. Липецка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»
Направление духовно-нравственное
для учащихся 2-4 классов
на 2018 – 2019 учебный год

Разработчики рабочей программы курса внеурочной деятельности,
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»
(авторы: А. Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова,
М., ООО «Нестле Россия» 2017 год)

Срок реализации программы: 3 года
Возраст учащихся: 7-11 лет

г. Липецк
2018год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- *в ценностно-ориентационной сфере* — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- *в трудовой сфере* — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

- *в эстетической сфере* — умение оценить красоту животного;
- *в сфере физической культуры* — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(105 часов, 1 час в неделю)

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.). Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

1. Давайте познакомимся! (15 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные

содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в вашем доме? Мы очень разные! (10 часов)

Родословное дерево собак и кошек.

История их одомашнивания.

История появления различных пород кошек и собак, их назначение.

Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.

Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (11 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.

Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (24 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (15 часов)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

б. Мы с тобой друзья! (20 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.

Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Почему люди заводят домашних животных.	2
2.	Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу.	1
3.	Какие бывают домашние питомцы.	1
4.	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	1
5.	Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.	1
6.	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей?	2
7.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	2
8.	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	1
9.	Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.	2
10.	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей?	1
11.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	1
12.	Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	1
13.	Клубы любителей животных. Общество охраны животных.	2
14.	Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.	4
15.	Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.	4
16.	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания.	1
17.	История появления различных пород кошек и собак, их назначение	2
18.	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.	3
19.	Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1

20.	Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.	1
21.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.	1
	Итого	35 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.	2
2.	Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.	2
3.	Разный возраст — разные потребности.	1
4.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	3
5.	Животные тоже стареют.	1
6.	Культура содержания собак и кошек в городе.	1
7.	Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире.	2
8.	Где и как правильно выгуливать собаку в городе.	1
9.	Как защитить собак и кошек от жестокого обращения.	2
10.	Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?	2
11.	Помощь бездомным животным.	2
12.	Как общаются животные друг с другом и с человеком.	1
13.	Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	2
14.	Звуковое общение.	1
15.	Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.	2
16.	Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	2
17.	Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?	2
18.	Как правильно воспитывать кошек?	2
19.	Игры с питомцем: проводим время вместе.	2
20.	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.	2
	Итого	35 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Здоров ли ваш питомец.	1
2.	Первые признаки недомогания у кошек и собак.	3
3.	В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	3
4.	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.	2
5.	Гигиена — прежде всего!	2
6.	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	2
7.	Какие правила помогут избежать заражения.	2
8.	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.	3
9.	Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.	3
10.	Знаменитые кошки и собаки.	2
11.	Собаки и кошки — герои.	2
12.	Знаменательные даты, связанные с домашними животными.	2
13.	Мой питомец — самый лучший!	3
14.	Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.	3
15.	Подведение итогов.	2
	Итого	35 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ДАТА	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Почему люди заводят домашних животных.		
2.	Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу.		
3.	Какие бывают домашние питомцы.		
4.	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.		
5.	Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.		
6.	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей?		
7.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.		
8.	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.		
9.	Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.		
10.	Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей?		
11.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.		
12.	Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.		
13.	Клубы любителей животных. Общество охраны животных.		
14.	Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных.		
15.	Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.		
16.	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания.		

17.	История появления различных пород кошек и собак, их назначение		
18.	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.		
19.	Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.		
20.	Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца.		
21.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.		
	Итого	35 часов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ДАТА	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.		
2.	Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.		
3.	Разный возраст — разные потребности.		
4.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.		
5.	Животные тоже стареют.		
6.	Культура содержания собак и кошек в городе.		
7.	Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире.		
8.	Где и как правильно выгуливать собаку в городе.		
9.	Как защитить собак и кошек от жестокого обращения.		
10.	Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?		
11.	Помощь бездомным животным.		
12.	Как общаются животные друг с другом и с человеком.		
13.	Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.		
14.	Звуковое общение.		
15.	Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.		
16.	Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.		
17.	Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?		
18.	Как правильно воспитывать кошек?		

19.	Игры с питомцем: проводим время вместе.		
20.	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.		
	Итого	35 часов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ДАТА	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Здоров ли ваш питомец.		
2	Первые признаки недомогания у кошек и собак.		
3	В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.		
4	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.		
5	Гигиена — прежде всего!		
6	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.		
7	Какие правила помогут избежать заражения.		
8	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.		
9	Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.		
10	Знаменитые кошки и собаки.		
11	Собаки и кошки — герои.		
12	Знаменательные даты, связанные с домашними животными.		
13	Мой питомец — самый лучший!		
14	Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.		
15	Подведение итогов.		
	Итого	35 часов	