

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Приложение  
к ООП СОО  
МБОУ СОШ № 36  
г. Липецка

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Проектно-исследовательская деятельность»  
(общеинтеллектуальное направление)  
для учащихся 10-х классов на 2018-2019 учебный год

Липецк  
2018

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты включают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными результатами являются:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Введение в проектную деятельность**

Что такое проект. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Проектный продукт. Понятие проект. По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: монопредметный, межпредметный, надпредметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности:

1. Учебные исследования;
2. Информационный (сбор и обработка информации);
3. Игровые (занятия в форме игры);
4. Творческие проекты;
5. Практико-ориентированные (практические).

### **Этапы проектной деятельности.**

Проблематизация. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Целеполагание. Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями.

### **Защита проекта**

Публичная защита, презентация результаты работы. Элементы самопрезентации. Рефлексивная оценка.

Коррекции проекта: анализ допущенных ошибок, попытка увидеть перспективу работы, оценка своих достижений, чувств и эмоций, возникших в ходе и по окончании работы. Правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников. Завершающий этап работы - самооценка и рефлексия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях	1
2	Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Что такое проект	1
3	Чему можно научиться, работая над проектом. Виды проектов. Типология учебных проектов	1
4	Проектный продукт	1
5	Требования к проекту	1
6	Просмотр видеоматериалов, беседа	1
7	Работа со справочной литературой	1
8	Этапы проектной деятельности. Проблематизация	1
9	Этапы проектной деятельности. Планирование	1
10	Этапы проектной деятельности. Выбор темы исследования	1
11	Постановка цели. Определение задач	1
12	Гипотеза. Практическая работа	1
13	Методы исследования. Мыслительные операции	1
14	Методы сбора данных: анкетный опрос, интервью и т. д.	1
15	Способы первичной обработки информации. Источники информации	1
16	Виды информации и способы её получения	1
17-18	Мир библиотеки. Работа с каталогом. Учимся выбирать дополнительную литературу. Посещение школьной, городской библиотек	2
19-20	Практическое занятие. Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования. Как правильно делать презентацию. Работа в программе MicrosoftPowerPoint	2
21-22	Обработка собранного материала, обсуждение итогов работы, планирование работы по оформлению результатов для публичного представления	2

23-24	Представление собранного материала в группе. Выводы по итогам работы. Решение, о том, как будет представлен результат работы группы. Распределение обязанностей	2
25	Основы риторики. Правила ведения дискуссии	1
26	Правила и особенности публичного выступления	1
27	Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово	1
28	Психологический тренинг «Как добиться успеха»	1
29-31	Конференция. Выступления учащихся с презентацией лучших проектов	3
32	Эталон. Оценка. Самооценка	1
33	Анализ допущенных ошибок, попытка увидеть перспективу работы	1
34	Эталон. Оценка. Самооценка	1
35	Оценка своих достижений, чувств и эмоций, возникших в ходе и по окончании работы. Рефлексия	1