



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 36

Л.Н. Асанова

Приказ от 29.02.2016 № 69

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов  
объектов и услуг в МБОУ СОШ № 36 г. Липецка  
на 2016-2030 г.г.**

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей-инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ СОШ № 36 г. Липецка (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ № 36 г. Липецка на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

## **2. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ № 36 г. Липецка направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ № 36 г. Липецка (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

## ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов  
и предоставляемых для них услуг в МБОУ СОШ №36 г. Липецка,  
а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов

№	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед.изм.	Значение показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016	2017	2018	2019	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ №36								
1.1	Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего	%	50	70	90	100	100	Заместитель директора МБОУ СОШ №36

	количества таких работников, предоставляющих услуги населению							
1.2	Доля работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала	%	25	60	80	100	100	Директор МБОУ СОШ №36
1.3	Доля инвалидов, получающих общее образование на дому, от общего числа обучающихся инвалидов в МБОУ СОШ №36	%	55	35	28	15	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности.	Заместитель директора МБОУ СОШ №36
1.4	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №36 от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	0	30	30	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности.	Заместитель директора МБОУ СОШ №36
1.5	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)	%	45	50	70	90	90	Заместитель директора МБОУ СОШ №36

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ СОШ №36 после 2019 года и до 2030 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период 2016-2019 гг.

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов  
объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ СОШ №36,  
а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов**

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению</b>					
<i>1.1 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов в МБОУ СОШ №36 г. Липецка</i>					
1.1.1	Наличие доступа инвалидов к объекту и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установка пандуса).	Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"	Директор МБОУ СОШ №36	2016 - 2017	Обеспечение доступа инвалидов к объекту и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установка пандуса).
1.1.2	Приобретение специальных средств обучения, воспитания и развития для предоставления образовательных услуг детям -	Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении	Директор МБОУ СОШ №36	2016 - 2030	Совершенствование методов обучения, воспитания и развития посредством использования специального

	инвалидам	государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"			оборудования и средств обучения
1.1.3	Адаптация санитарно-гигиенических помещений школы (поручни, держатели)	Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"	Директор МБОУ СОШ №36	2018 - 2019	Адаптация для детей-инвалидов санитарно-гигиенических помещений школы
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом и услугами					
<i>2.1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных услуг в МБОУ СОШ № 36</i>					
2.1.1	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на	Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"	Директор МБОУ СОШ №36	2016 - 2019	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом



	объектах в сфере образования				Брайля и на контрастном фоне
2.1.2	Инструктирование или обучение работников МБОУ СОШ №36 по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ по школе	Заместитель директора МБОУ СОШ №36	2016-2030	Увеличение числа сотрудников школы, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования
2.1.3	Обучение работников МБОУ СОШ №36 по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для учащихся МБОУ СОШ №36	Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации Приказ по школе	Директор МБОУ СОШ №36 Заместитель директора МБОУ СОШ №36	2019 – 2030	Увеличение числа сотрудников (по мере востребования), владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам
2.1.4	Проведение паспортизации МБОУ СОШ 36	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Директор МБОУ СОШ №36 Заместитель директора по АХЧ	2016-2030	Наличие утвержденного паспорта доступности
2.1.5	Предоставление инвалидам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому	Приказ по школе	Заместитель директора МБОУ СОШ №36	2016-2030	Предоставление муниципальных образовательных услуг (по запросу участников образовательных отношений)
2.1.6	Предоставление инвалидам образования по	Федеральный закона от 01 декабря 2014 года № 419	Заместитель директора	2016-2030	Предоставление муниципальных

	адаптированным основным общеобразовательным программам		МБОУ СОШ №36		образовательных услуг (по запросу участников образовательных отношений)
2.1.7	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)	Приказ по школе	Заместитель директора МБОУ СОШ №36	2016-2030	Предоставление муниципальных образовательных услуг (по запросу участников образовательных отношений)