

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 36 г. Липецка

Протокол от 15.12.16 № 5

Директор МБОУ СОШ № 36 г. Липецка

Приказ от 21.12.16 № 496



**УТВЕРЖДАЮ**

Л.Н. Асанова

**Комплексная программа  
формирования здорового и безопасного образа жизни,  
экологической культуры «Формула здоровья»  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 36  
города Липецка  
на 2017-2021 гг.**



## **I. Актуальность комплексной программы «Формула здоровья».**

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,  
сделайте его крепким и здоровым.

Ж.Ж.Руссо

Известно, что здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Укрепление здоровья - это дело государственной важности. Ведь главное богатство любого государства – это люди. Без человеческого потенциала рухнет любая экономическая система и бессильна самая передовая и прогрессивная «национальная идея».

И хотя приоритет здоровья человека как основополагающий принцип государственной политики России в области образования провозглашен в системе нормативных документов и с высоких трибун, но реально этот принцип, может быть, и будет воплощен только усилиями отдельных школ и сообществами образовательных учреждений. Теми ресурсами, которыми школа обладает, а на сегодняшний день в их числе на первом месте стоит возможность оптимизации двигательного режима школьников. Будущее нашей страны — счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми!

Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования, где дети ежедневные участники образовательного процесса. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы решаем эти проблемы сообща. Педагогика на сегодняшний день располагает наиболее доступным в России способом оздоровления человека, и средство это - воспитание ценностного отношения к своему здоровью, выражающееся формулой: **ЗДОРОВЬЕ - ЦЕННОСТЬ, А ЦЕННОСТИ НЕ ДАЮТСЯ ДАРОМ.**

Возрастающие психоэмоциональные и физические нагрузки современных школьников делают задачу сохранения и укрепления здоровья детей одной из наиболее актуальных. Организуя работу по охране здоровья школьников, мы должны ориентироваться на новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся и воспитанников закреплены ст. 41 нового закона.

Официальная статистика продолжает угрожающе свидетельствовать об ухудшении здоровья учащихся школ.

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков отмечает, что особенностями негативных изменений здоровья детей за последние годы являются следующие:

- число абсолютно здоровых детей не превышает 10-12%;

- стремительно растет число функциональных нарушений и хронических заболеваний: за последние 10 лет во всех возрастных группах частота функциональных нарушений возросла в 1,5 раза, хронических болезни — в 2 раза. Половина школьников 7–9 лет и более 60% старшеклассников имеют хронические болезни;

-увеличилось число школьников, имеющих несколько диагнозов:

школьники 7–8 лет имеют в среднем 2 диагноза,

10–11 лет — 3 диагноза,

16–17 лет — 3–4 диагноза,

а 20% старшеклассников-подростков имеют 5 и более функциональных нарушений и хронических заболеваний.

Сохраняется тенденция ухудшения здоровья школьников от первого класса к одиннадцатому: к окончанию школы около 85% детей страдают различными хроническими заболеваниями:

- 30-35% детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания;

- за годы обучения в школе в 5 раз возрастает число больных с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата;

- в 4 раза увеличивается количество детей с нарушением психического здоровья;

- в 3 раза- с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей за последние годы охрана и укрепление здоровья детей и подростков являются одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- перегрузка учебных программ;

- интенсификация труда учащихся;

- недостаточное или несбалансированное питание;

- стрессовые воздействия, связанные со снижением экономического благополучия семей;

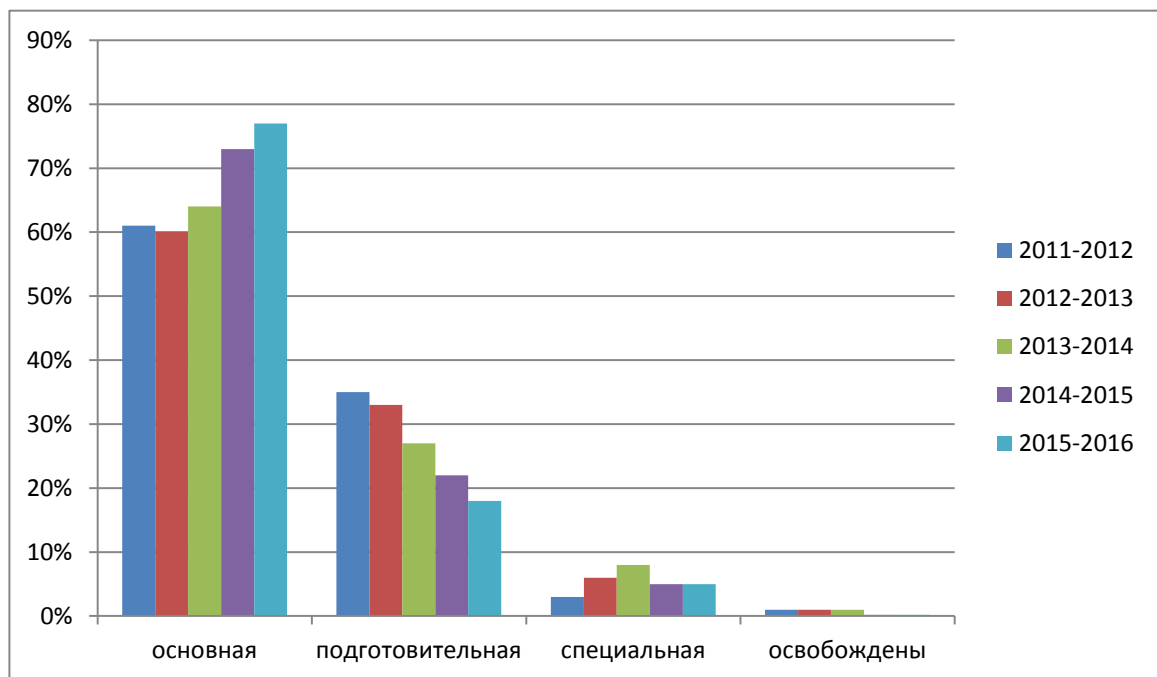
- распространение нездоровых привычек.

Одной из важнейших социальных проблем современности является сохранение и укрепление здоровья детей. Еще А. Шопенгауэр говорил: “Здоровье до того перевешивает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля”. Все знают, что здоровье школьников ухудшается. Учителя и родители давно стоят перед выбором: “Что важнее – здоровье или хорошее образование?” Большой объем и сложность учебного материала, традиционная жесткая схема урока – ежедневное повторение одних и тех же этапов в одном и том же порядке, стрессовые ситуации контроля, боязнь ошибки, боязнь отметок – это всего лишь немногие причины, ухудшающие самочувствие ребенка в школе.

Наша школа не исключение. Вот данные за последние пять лет:

**Характеристика физического развития учащихся.**  
**Распределение обучающихся по физкультурным группам.**

Год	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2011-2012 (531)	61%(322)	35%(184)	3%(18)	1(7)
2012-2013 (500)	60%(298)	33%(165)	6%(32)	1(5)
2013-2014 (522)	64%(337)	27%(140)	8%(42)	1%(3)
2014-2015 (525)	73%(384)	22%(116)	5%(24)	0,2%(1)
2015-2016 (529)	77%(406)	18%(97)	5%(25)	0,2%(1)

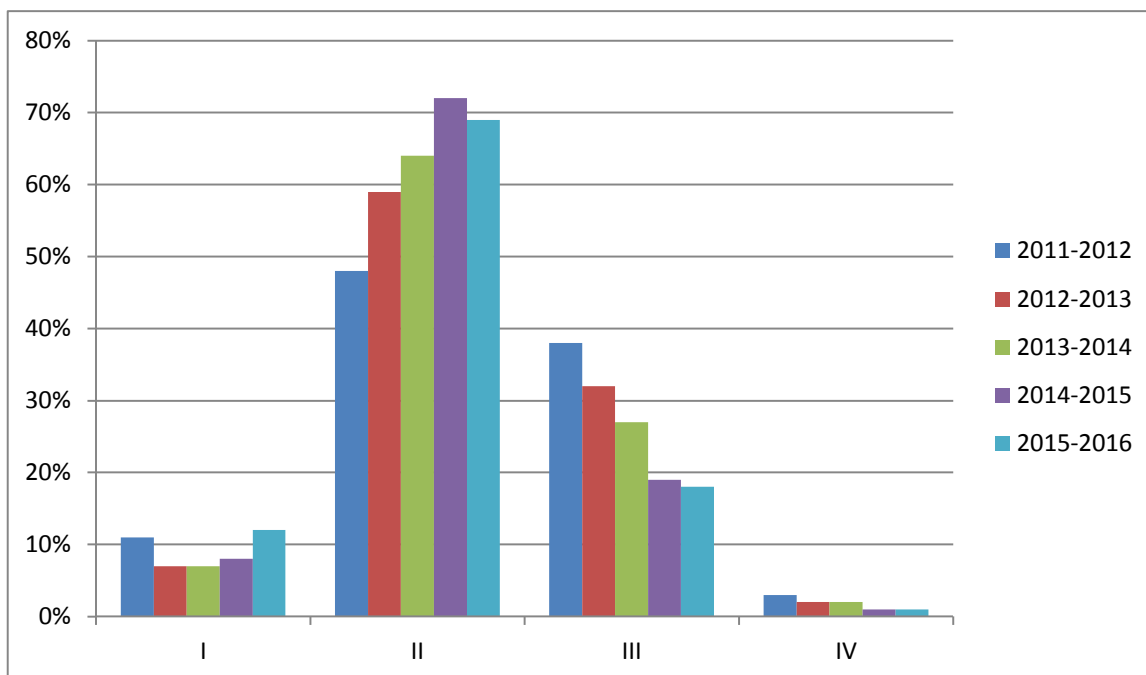


Данные свидетельствуют:

- об увеличении по сравнению с 2014-2015 учебным годом количества учащихся, отнесенных к основной группе на 4%;
- об уменьшении количества учащихся, отнесенных к подготовительной группе на 4%;
- % учащихся, отнесенных к специальной группе и группе освобожденных, остался прежним.

### Распределение учащихся по медицинским группам

Год	I	II	III	IV
2011-2012 (531)	11%(56)	48%(256)	38%(201)	3%(18)
2012-2013 (500)	7%(33)	59%(295)	32%(162)	2%(10)
2013-2014 (522)	7% (36)	64%(346)	27%(139)	2%(11)
2014-2015 (525)	8%(43)	72%(377)	19%(98)	1%(7)
2015-2016 (529)	12%(62)	69%(366)	18%(96)	1%(5)

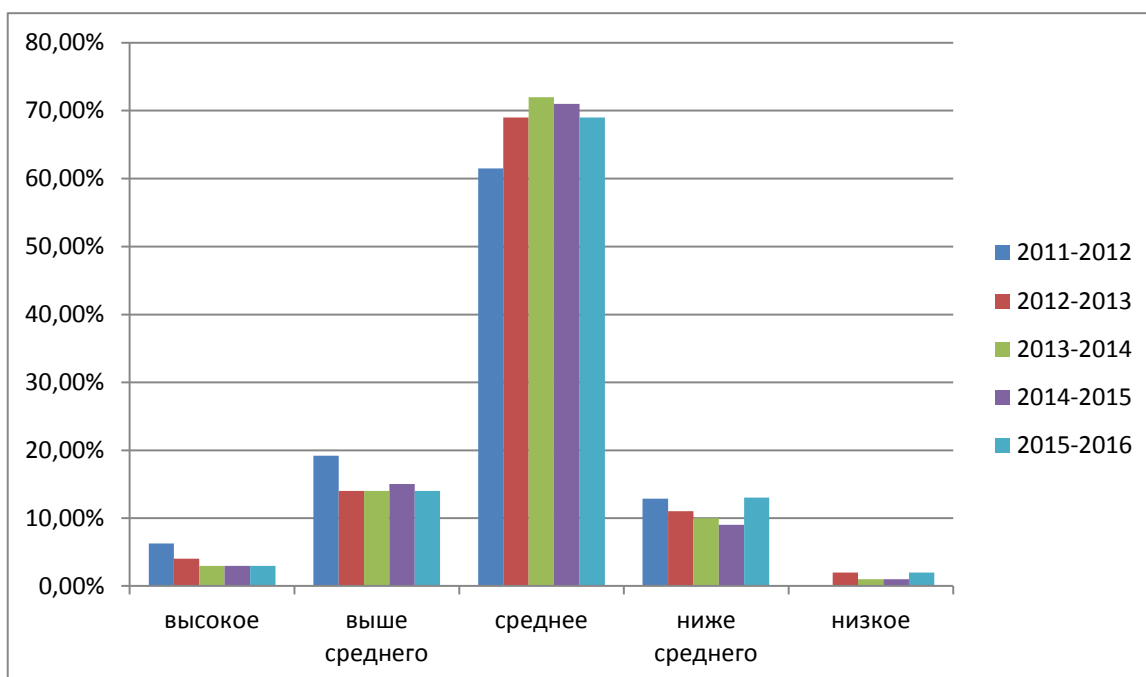


Анализ распределения обучающихся по группам здоровья показывает:

- % учащихся, отнесенных к 1-й группе здоровья, увеличился по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 4%;
- % учащихся, отнесенных ко 2-й группе здоровья, уменьшился по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 3%;
- % учащихся, отнесенных к 3-й группе здоровья, уменьшился по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 1%;

### Физическое развитие ребенка

Год	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
2011-2012 (531)	6,3%(33)	19,2%(101)	61,5%(324)	12,9%(72)	0,1%(1)
2012-2013 (500)	4%(18)	14%(70)	69%(349)	11%(55)	2%(8)
2013-2014 (522)	3%(14)	14%(74)	72%(374)	10%(53)	1%(7)
2014-2015 (525)	3%(18)	15%(81)	71%(371)	9%(49)	1%(6)
2015-2016 (529)	3%(15)	14%(72)	69%(366)	13%(67)	2%(9)



Анализ физического развития детей показывает:

- большинство учащихся имеют средний показатель физического развития, но по сравнению с 2014 -2015 учебным годом % учащихся снизился (на 2%);
- % учащихся с высоким и выше среднего физическим развитием остается стабильным (3% и 14-15% соответственно);
- увеличилось количество учащихся с низким физическим развитием (на 1%);
- увеличилось количество учащихся с физическим развитием ниже среднего (на 4%).

### Состояние здоровья обучающихся

	Патологии	Годы				
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Болезни костно-мышечной системы, всего в т.ч.	47%(251)	89%(444)	85%(443)	77%(405)	74%(391)
	Сколиоз	8%(44)	13%(67)	11%(58)	11%(60)	6%(34)
	Нарушение осанки	23%(124)	40%(198)	40%(210)	42%(220)	41%(219)
	Плоскостопие	10%(51)	20%(100)	19%(108)	19%(100)	22%(119)
	Другие заболевания	6%(32)	16%(79)	15%(77)	5%(25)	4%(19)
2.	Болезни мочеполовой системы	3%(17)	2%(12)	3%(17)	4%(22)	3%(18)
	Пиелонефрит	2%(9)	2%(9)	2%(11)	3%(15)	2%(13)
	МКБ	-	-	0,2%(2)	-	-
	ИМП	0,1%(3)	0,4%(2)	0,8%(4)	1%(7)	1%(5)

3.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2%(8)	2%(8)	2%(9)	2%(9)	2%(8)
4.	ЧБД	-	0,1%(5)	0,1%(6)	2%(10)	2%(12)
5.	Тубвираж	-	0,6%(3)	1%(7)	0,8%(4)	1%(7)
6.	Тубинфицирован	-	28%(140)	30%(158)	30%(160)	29%(152)
	ОРВИ	4%(22)	9%(45)	9%(49)		39%(205)
7.	Болезни глаз и его придаточного аппарата	21%(111)	21%(103)	23%(119)	23%(120)	19%(99)
8.	Болезни органов пищеварения	11%(60)	14%(70)	19%(97)	18%(97)	17%(89)

Как показывает анализ данных, отклонения в состоянии здоровья имеют от 60 до 80% учащихся.

На первом месте у учащихся школы в общей структуре патологии находятся болезни костно-мышечной системы и нарушения опорно-двигательного аппарата – 74% (встречаемость: 6% - сколиоз, нарушение осанки-41%, плоскостопие-22%). Это на 3% меньше, чем в прошлом году, но результаты обследования по-прежнему вызывают тревогу педагогов и медработников.

Одной из причин данных нарушений гигиенисты и медики называют нарушения обменных процессов в организме ребенка, зависящих от питания и экологической среды. Отсутствие в питании детей продуктов, содержащих в достаточном количестве кальция, приводит к нарушениям формирования костной и хрящевой ткани скелета. Это, в свою очередь, приводит к нарушениям в функционировании органов и систем и хронической патологии. Поэтому необходимо уделять самое пристальное внимание профилактическим, лечебным и корригирующим мероприятиям, способствующим восстановлению опорно-двигательного аппарата.

На втором и третьем месте по встречаемости у школьников находятся тубинфекция – 29% и патологии органа зрения – 19%. Острота зрения и миопическая рефракция у учащихся помимо эндогенных факторов и питания связана с чрезмерной учебной нагрузкой и длительной зрительной работой. Тенденция к увеличению частоты нарушений зрения обязывает школу создавать необходимые условия для профилактики и коррекции зрения у школьников. В первую очередь это касается освещенности учебных помещений и рабочих поверхностей парт и классных досок. Немаловажным профилактическим средством является использование УТК по восстановлению зрения на уроках, особенно в начальной школе.

Немалое место в структуре патологии среди учащихся занимают заболевания органов пищеварения (17%), что объясняется сниженным иммунитетом, плохой экологией, а также нарушением обменных процессов в

организме ребенка, зависящих от питания. Поэтому в школе ведется систематическая работа по организации питания учащихся.

Институт возрастной физиологии РАО выявил, что на здоровье человека оказывают влияние множество факторов, причем эти факторы можно разделить на две большие группы:

**внешние факторы** (за пределами образовательного учреждения):

- экология;
- семья и микроклимат в ней;
- круг общения, вредные привычки;
- питание;
- здоровый образ жизни.

**внутренние факторы** (в самом образовательном учреждении):

- организация учебного процесса, методика организации учебного занятия;
- организация и реализация воспитательного процесса;
- двигательный режим учащихся в учебное и внеучебное время;
- создание условий психологического комфорта;
- организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении;
- организация питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, очевидно, что учебный процесс должен быть организован рационально, с учётом названных факторов. Это необходимо для предотвращения перегрузок, перенапряжения и обеспечения условий успешного обучения детей, сохранения их здоровья.

Никто не может помочь человеку улучшить здоровье, если он сам этого не хочет и не будет над этим трудиться. Поэтому необходимо воспитывать отношение к здоровью как к жизненной ценности. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) дает следующее определение понятия «здоровье»:  
“Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия”.

Следовательно, и воспитание правильного отношения к здоровью нужно осуществлять в этих направлениях.



## **II. Цели и задачи комплексной программы «Формула здоровья».**

**Цель программы:** формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, стремления следовать их нормам.

### **Задачи программы:**

- выявление проблем состояния здоровья учащихся и определение пути их решения;
- разработка плана мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ;
- обеспечение условий для охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение необходимых условий для построения внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности учащихся);
- проведение мониторинга здоровья учащихся;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- формирование знаний о здоровом и безопасном образе жизни;
- формирование знаний о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

## **III. Сроки реализации комплексной программы «Формула здоровья» - 2017 – 2021 гг.**

### **IV. Участники программы:**

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- администрация;
- психолог;
- социальный педагог;
- фельдшер;
- родители;
- социум.

## **V. Основные подходы в реализации комплексной программы «Формула здоровья»:**

- **СИСТЕМНЫЙ** – взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации школы, психологов, врачей, педагогов);
- **КОМПЛЕКСНЫЙ** – использование целого комплекса различных методик и приемов при организации здоровьесберегающей среды;
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ** – учет индивидуально-типологических и психолого-физиологических особенностей учеников при обучении и воспитании;
- **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ** – опора на уже сформированные личностные структуры учеников (их мотивацию, ценности, самосознание);
- **ПОЗИТИВНЫЙ** – опора на сильные стороны в личности и поведении ребенка; позитивная ориентация работы (учить тому, что нужно делать для сохранения здоровья, а не бороться с недостатками);
- **ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ** – признание активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья, его право на выбор.

## **VI. Материально-техническая база.**

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- танцевальный зал;
- мягкий уголок для начальной школы;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- школьная столовая;
- учебные кабинеты.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Школьная столовая позволяет организовывать горячие завтраки и обеды.

В школе работает оснащенный спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, имеется спортивная площадка и малый спортивный зал.

В школе работает медицинский и процедурный кабинеты.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

## **VII. Ожидаемые конечные результаты реализации комплексной программы «Формула здоровья»:**

- здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник;
- формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- обогащение личного опыта детей, педагогов и родителей знаниями о здоровом образе жизни;
- положительная мотивация учащихся на сохранение и укрепление здоровья и ведение здорового образа жизни;
- улучшение здоровья учащихся;
- снижение склонности учащихся к вредным привычкам;
- устойчивая мотивация педагогов и родителей на решение задач сохранения здоровья детей;
- улучшение психологического климата в образовательном учреждении;
- повышение уровня профилактической работы.

## **VIII. Основные направления реализации комплексной программы «Формула здоровья».**

Основные направления реализации комплексной программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие модули:

- безопасность ОУ;
- здоровьесбережение;
- пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта, профилактика вредных привычек;
- экологическое воспитание;
- подпрограмма формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Румяные щечки» для 1-4 классов (ФГОС НОО);
- подпрограмма воспитания социализации учащихся «Лестница успеха» для 5-9 классов (ФГОС ОО).

### **Мероприятия, проводимые в ходе реализации модуля по безопасности ОУ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>I. Пожарная и электробезопасность безопасность</b>			
1.	Формирование и обновление нормативно-правовой базы школы по пожарной безопасности в ОУ	Администрация	В течение года
2.	Издание приказа о назначении	Директор	Август,

	ответственных лиц за противопожарное состояние ОУ, учебных кабинетов		ежегодно
3.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за соблюдение электробезопасности ОУ	Директор	Август, ежегодно
4.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению пожарной и электробезопасности	Директор, комиссия по ОТ	Ежегодно
5.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Зам. директора	1 раз в три года, по плану
6.	Проведение технического обслуживания и проверки работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	Зам. директора	Ежегодно
7.	Обновление планов эвакуации в случае возникновения пожара на этажах	Зам. директора	По мере необходимости
8.	Обновление инструкций по пожарной безопасности для работников и учащихся	Зам. директора	По мере необходимости
9.	Оформление и обновление наглядности по пожарной безопасности	Зам. директора	По мере необходимости
10.	Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в негорючих кладовых	Зам. директора	Постоянно
11.	Контроль за очищением территории школы от мусора, недопускание сжигания листьев и сухой травы на территории	Зам. директора	Постоянно
12.	Изучение с работниками Правил пожарной безопасности и электробезопасности	Зам. директора	Ежегодно (сентябрь, январь)

13.	Проведение инструктажей по Правилам пожарной и электробезопасности со всеми работниками с регистрацией в специальном журнале под роспись	Зам. директора	Ежегодно (сентябрь, январь)
14.	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками по отработке плана действий и эвакуации при пожаре	Администрация	Ежегодно (сентябрь, май)
15.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, новогодних праздников, установив при их проведении обязательное дежурство педагогических работников	Администрация	В течение года

**II. Антитеррористическая защищенность  
и обеспечение охраны ОУ**

1	Планирование работы по организации деятельности ОУ по антитеррористической защищенности	Директор, зам. директора	Ежегодно (август)
2	Издание приказа на назначение ответственного за проведение работы по антитеррористической защищенности ОУ	Директор	Ежегодно(август – сентябрь)
3	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	Зам. директора, комиссия по ОТ	В течение года
4	Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за входом	Зам. директора, дежурный вахтер	В течение года
5	Ознакомление с порядком организации пропускного режима учащихся, сотрудников, посетителей в здании МБОУ СОШ № 36	Директор, зам. директора	Ежегодно (сентябрь)
6	Изучение на уроках ОБЖ по	Преподаватель –	В течение

	вопросам терроризма	организатор ОБЖ	года
7	Обновление стенда «Терроризм – угроза обществу»	Зам. директора	Ежегодно (сентябрь)
8	Размещение памяток по антитеррористической защищенности на стендах, в классных уголках	Зам. директора, классные руководители	В течение года
9	Проведение бесед, уроков памяти о жертвах террористических актов	Классные руководители	Ежегодно (сентябрь)
10	Проведение встреч и бесед с сотрудниками правоохранительных органов по антитеррористической безопасности	Администрация, классные руководители	По договоренности
11	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	Дежурный вахтер, сторож	Ежедневно
12	Опечатывание дверей в подвальных помещениях, чердачных люков	Зам. директора по АХЧ	В течение года
13	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	Зам. директора по АХЧ	Ежедневно
14	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	Зам. директора по АХЧ	В течение года
15	Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания в установленном месте	Зам. директора по АХЧ	Постоянно
16	Проведение проверки системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной	Зам. директора по АХЧ	В течение года

	подсветки указателей маршрутов эвакуации		
17	Заключение договора с вневедомственной охраной на обслуживание кнопки тревожной сигнализации	Зам. директора по АХЧ	Ежегодно (август)
18	Заключение договора на техническое обслуживание КТС	Директор	Ежегодно (август)
19	Проведение инструктажа по антитеррористической деятельности и безопасному поведению в случае угрозы теракта и при его возникновении с работниками школы	Зам. директора	Ежегодно (сентябрь)
20	Проведение инструктажа по антитеррористической деятельности и безопасному поведению в случае угрозы теракта и при его возникновении с учащимися	Классные руководители	Ежегодно (сентябрь, май)
21	Проведений учений и тренировок по отработке действий работников и учащихся при угрозе террористического акта	Администрация	Ежегодно (апрель)
22	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	Администрация	В течение года при наличии средств
23	Организация мероприятий по противодействию терроризму в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием детей	Начальник лагеря, воспитатели	Ежегодно (июнь)
<b>III. Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования</b>			
1	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, здания учреждения к новому учебному году	Администрация, комиссия по ОТ	Ежегодно (август)
2	Проведение общего	Зам. директора	Ежегодно

	технического осмотра здания и сооружений с составлением акта		(август, Январь)
3	Проведение испытаний работоспособности вентиляционных устройств, внутренних пожарных кранов, гидрантов	Зам. директора	Ежегодно (июль – август)
4	Проведение проверки работоспособности, смонтированной автоматической пожарной сигнализации	Зам. директора	Ежемесячно
5	Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов	Зам. директора	1 раз в год
6	Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания	Зам. директора	Ежегодно (июль – август)
<b>IV. Безопасное устройство и эксплуатация учебно-производственного оборудования</b>			
1	Проведение испытаний спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов, оформление актами	Комиссия по ОТ	Ежегодно (август)
2	Проверка исправности электрооборудования в кабинете обслуживающего труда, оформление актами	Комиссия по приемке ОУ	Ежегодно (август)
3	Проведение текущего ремонта учебно-производственного оборудования в учебных мастерских	Зам. директора	В течение года
4	Проведение текущего ремонта инженерного оборудования, электрооборудования в столовой	Зам. директора	В течение года
5	Проведение текущего ремонта технических средств обучения, компьютерной и оргтехники	Зам. директора	В течение года



6	Проведение контроля за состоянием спортивного инвентаря	Комиссия по ОТ	Ежегодно (август)
<b>V. Санитарно-гигиеническое состояние помещений и пришкольного участка</b>			
1	Проведение административно-общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно-гигиеническим нормам и правилам	Администрация	Постоянно
2	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил ОТ в учебных кабинетах	Администрация	Постоянно
3	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил ОТ в дополнительных общественных помещениях (столовой, библиотеке, актовом зале)	Администрация	Постоянно
4	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил ОТ в спортивных залах	Администрация	Постоянно
5	Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Администрация	Постоянно
6	Обеспечение поддержания спортивных сооружений пришкольного участка в исправном состоянии	Администрация	Постоянно

**Мероприятия, проводимые в ходе реализации модуля по здоровьесбережению в ОУ**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
<b>I. Медицинское обслуживание</b>			
1	Медико-педагогическая экспертиза:	Мед.сестра школы	Ежегодно

	- анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям.		
2	Организация медицинского обслуживания учащихся	ДП№3, врач Мед.сестра школы	Ежегодно
3	Проведение диспансеризации учащихся школы.	ДП№3, врач Мед.сестра школы	Ежегодно
4	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся	ДП№3, врач	Ежегодно
5	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	ДП№3, врач Мед.сестра школы	Ежегодно
6	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	ДП№3, врач Мед.сестра школы.	Ежегодно
7	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Мед.сестра школы.	Ежегодно (сентябрь)
8	Проведение профилактических мероприятий с учащимися и педагогами	ДП№3, врач Мед.сестра школы.	Ежегодно
9	Организация медицинского обслуживания учащихся в период летней оздоровительной кампании	ДП№3, врач Мед.сестра школы.	Ежегодно (июнь – июль)
<b>II. Противоэпидемическая работа</b>			
1	Выявление и учёт случаев инфекционных заболеваний	ДП№3, врач Мед.сестра школы	Ежегодно
2	Контроль и проведение необходимого комплекса противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекционного заболевания	ДП№3, врач Мед.сестра школы	Ежегодно

3	Проведение вакцинации и ревакцинации учащихся и сотрудников школы	ДП№3, врач Мед.сестра школы	Ежегодно
<b>III. Охрана труда и предупреждение травматизма во время УВП</b>			
1	Распределение функциональных обязанностей по ОТ между членами администрации	Директор	Ежегодно (август)
2	Обсуждение и утверждение плана работы по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности на текущий год	Администрация	Ежегодно (август)
3	Обсуждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и учащихся на текущий год	Администрация, председатель ПК	Ежегодно (сентябрь)
4	Утверждение графика контроля за состоянием охраны труда на текущий год	Администрация, председатель ПК	Ежегодно (сентябрь)
5	Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности	Зам. директора по АХЧ	Ежегодно (август)
6	Разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД	Преподаватель ОБЖ	Ежегодно (август)
7	Разработка и утверждение плана мероприятий по организации ГО и действиям в ЧС	Преподаватель ОБЖ	Ежегодно (январь-февраль)
8	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ОУ	Директор	Ежегодно (август)
9	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную и электробезопасность по ОУ	Директор	Ежегодно (август)
10	Издание приказа о создании комиссии по охране труда в	Директор	Ежегодно (август)

	ОУ		
11	Издание приказа о режиме работы ОУ в текущем году	Директор	Ежегодно (сентябрь)
12	Обновление инструкций по ОТ с работниками ОУ	Ответственный по ОТ	По мере необходимости
13	Организация совещаний по обсуждению вопросов охраны труда и соблюдения ТБ	Директор, ответственный за ОТ	Ежегодно (по плану школы)
14	Выполнение мероприятий по устранению недостатков по предписаниям органов надзора	Зам. директора по АХЧ	По мере необходимости
15	Обновление планов эвакуации, документации, инструкций по ОТ	Ответственный по ОТ	По мере необходимости
16	Ознакомление работников под роспись в специальном журнале инструктажей с Правилами внутреннего трудового распорядка, с правилами пожарной безопасности	Директор	Ежегодно (август-сентябрь)
17	Ознакомление учащихся под роспись в специальном журнале инструктажей с правилами безопасного поведения в травмоопасных кабинетах	Учителя предметники	Ежегодно (сентябрь, январь)
18	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и учащимися с составлением актов по формам Н-1 и Н-2	Комиссия по ОТ	В течение года
<b>IV. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма</b>			
1	Разработка, согласование и утверждение плана совместной работы МБОУ СОШ № 36 города Липецка и ОГИБДД УМВД города Липецка по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на учебный год	Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД, заместитель директора	Ежегодно (сентябрь)

2	Разработка, согласование и утверждение паспорта дорожной безопасности МБОУ СОШ № 36 города Липецка	Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД, заместитель директора	Ежегодно (сентябрь)
3	Рассмотрение вопроса по профилактике и состоянии детского дорожно – транспортного травматизма на совещаниях педагогического коллектива, МО классных руководителей	Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД, заместитель директора	Ежегодно
4	Организация профилактики детского дорожно – транспортного травматизма во внеклассной работе с учащимися (письмо департамента образования и науки администрации липецкой области от 29.07.2004 г. № 1796 «Об изучении основ дорожной безопасности в образовательных учреждениях»)	Администрация	Ежегодно (сентябрь)
5	Участие в профессиональных конкурсах по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно
6	Оформление наглядной агитации по правилам дорожного движения, классных уголков, стендов, информационных буклетов и т.п.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно
7	Пополнение методической копилки по ПДД	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно
8	Организация деятельности отряда «Юных инспекторов движения»	Администрация	Ежегодно
9	Проведение бесед «Я с дорогой дружу» (безопасное	Классные руководители	Ежегодно (один раз в триместр)

	поведение на дороге во время каникул)		
10	Проведение акции «Засветись! Не сливайся со средой!»	Администрация, классные руководители, родители	Ежегодно
11	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения «Школа – дом»	Классные руководители, родители	Ежегодно (сентябрь)
12	Организация показа тематических фильмов и социальных роликов по профилактике ДТП	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно
13	Встречи и беседы с работниками ОГИБДД УМВД по ПДД и предупреждению ДТП	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно
<b>V. Безопасность режима обучения</b>			
1	Утверждение календарного учебного плана-графика работы школы на текущий год с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса	Директор	Ежегодно (август)
2	Составление расписания учебных занятий начальной, основной и средней школы с учетом санитарно-гигиенических норм и правил	Зам. директора	Ежегодно (август)
3	Составление расписания работы кружков, спортивных секций, специальных медицинских групп по здоровью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами	Зам. директора	Ежегодно (август-сентябрь)
4	Совершенствование форм организации физического воспитания: уроки и дни здоровья и спорта, физкультминутки, спортивные соревнования, культурно-массовые	Зам. директора	В течение года

	мероприятия и т. д.		
5	Организация горячего питания учащихся	Зам. директора	В течение года
6	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в школьной столовой	Администрация	В течение года
7	Организация работы групп продленного дня	Зам. директора	Ежегодно (август)
8	<p>Пропаганда вопросов ОТ и ТБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядная агитация в общественных помещениях;</li> <li>– пропаганда технических знаний в области ОТ;</li> <li>– демонстрация научно-популярных, учебных видеофильмов;</li> <li>– проведение лекций, докладов, бесед;</li> <li>– информация об издании новых книг, плакатов, нормативно-правовых актов;</li> <li>– наличие уголков по ОТ и в спецабинетах, мастерских, спортивном зале;</li> <li>– наличие инструкций по ОТ в кабинетах, мастерских, спортивном комплексе</li> </ul>	Зам. директора	В течение года

**Мероприятия, проводимые в ходе реализации модуля по экологическому воспитанию в ОУ**

<b>I. Участие ОУ в городских мероприятиях</b>			
1	Городская Экологическая акция «Чистый город»	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
2	Дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Природа вокруг тебя»	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
3	Городская экологическая акция «Зеленый супермаркет»	Администрация, классные руководители,	Ежегодно (октябрь)

		учителя-предметники	
4	Городской конкурс осенних поделок «Улыбка природы»	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно (ноябрь)
5	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки - букет»	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно (декабрь)
6	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» (старт)	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно (декабрь март)
7	Всероссийские Дни защиты от экологической опасности	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно (март-июнь)
8	Участие в экологических олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года

## **II. Мероприятия, проводимые в ОУ**

1	Непрерывное экологическое образование в 1-11 классах	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
2	Организация бесед, диспутов, круглых столов, игр, викторин, встреч, библиотечных уроков и т.п. по экологическому направлению	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
3	Организация экскурсий, посещение музеев, выставок	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
4	Работа на пришкольном участке, посадка зеленых насаждений на территории школы и уход за ними	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
5	Выпуск буклетов, листовок по экологической тематике	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года



6	Организация выставок рисунков, работ, литературы	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
7	Оформление классных кабинетов, рекреаций на экологическую тему	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года

**Мероприятия, проводимые в ходе реализации модуля по пропаганде ЗОЖ, физической культуры и спорта, профилактике вредных привычек в ОУ**

<b>I. Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек</b>			
1	Изучение участниками образовательного процесса нормативных документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, родители, учащиеся	В течение года
2	Оформление наглядной агитации: - по ЗОЖ, профилактике вредных привычек; - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; -о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств	Администрация, социальный педагог	В течение года
3	Организация бесед, диспутов, круглых столов, игр, викторин, встреч, библиотечных уроков и т.п. по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
4	Участие в городских мероприятиях (конкурсы, выставки, акции и т.п.) по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года

5	Организация выставок рисунков, работ, литературы по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой	В течение года
6	Выпуск буклетов, листовок, памяток по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой	В течение года
7	Участие в месячниках, неделях, декадах по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, заведующая библиотекой	В течение года
8	Организация взаимодействия по вопросу ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Администрация	В течение года
<b>II. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1	Организация спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	Администрация, учителя физической культуры	В течение года
2	Организация работы кружков и секций спортивной направленности	Администрация	В течение года
3	Расширение перечня кружков и секций спортивной направленности	Администрация	Ежегодно
4	Мониторинг числа учащихся, занятых в кружках и секциях спортивной направленности	Администрация	Ежегодно
5	Организация в 1-11 классах физминуток. Контроль за проведением физминуток.	Администрация, учителя-предметники	В течение года
6	Организация работы спортивных секций: - футбол; - «азбука футбола»; - волейбол;	Администрация, ПДО	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбол;</li> <li>- каратэ</li> </ul>		
7	<p>Организация и проведение спортивных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкая атлетика;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- волейбол;</li> <li>- футбол;</li> <li>- веселые старты;</li> <li>- дни здоровья</li> </ul>	Администрация, учителя физической культуры, учителя-предметники	В течение года
8	<p>Участие в городской Спартакиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кросс;</li> <li>- волейбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- президентские соревнования;</li> <li>- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ;</li> <li>- кросс нации</li> </ul>	Администрация, ПДО, учителя физической культуры	В течение года
9	Участие в военно – патриотической игре «Победа»	Администрация, ПДО, учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ	Ежегодно (апрель – май)
10	Участие в патриотической военно – спортивной игре «Вперед, мальчишки»»	Администрация, ПДО, учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ	Ежегодно (октябрь – ноябрь)
11	Сдача норм ГТО	Администрация, учителя физической культуры, классные руководители	В течение года