

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №36
города Липецка

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБОУ СШ №36 города Липецка
Протокол №1 от 28.08.2018



Утверждено
Директор МБОУ СШ №36 города Липецка
Л.Н.Асанова
Приказ № 254 от 01.09.2018

Рабочая программа учебного курса
«Познаем мир»
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Предшкольная пора»

Срок реализации программы 1 год

Составители программы:
учителя начальных классов
Золотухина Лариса Анатольевна
Кошкина Елена Владимировна

г. Липецка
2018 год

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметными результатами курса «Познаем мир» является формирование следующих знаний и умений:

- наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года (например, листопад, похолодание, замерзание водоёмов, оттепель, распускание и др.);
- знать название и последовательность времён года, называть основные признаки сезона. - на основе наблюдений соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, иней, гололёд и др.);
- наблюдать различные живые объекты природы (растения, животных);
- сравнивать и различать деревья хвойные и лиственные;
- в процессе наблюдений узнавать, называть, давать краткую характеристику некоторых насекомых, зверей, птиц, живущих в ближайшем природном окружении;
- описывать особенности их внешнего вида, движений и поведения. Узнавать животных по издаваемым ими звукам
- знать наиболее распространённых животных разных мест обитания (вода, лес);
- особенности приспособления к сезонной жизни (спячка, накопление жира.);
- проявлять желание ухаживать за животными (кормить, помогать убирать клетку);
- знать и соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям;
- отражать в изобразительной деятельности (рисунках) результаты своих наблюдений в природе.
- знать части суток, название дней недели, название месяцев.
- иметь представление о действиях детей и взрослых в разное время суток, года.

II.Содержание курса

Времена года. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Наблюдение явлений природы в определенное время года, как животные готовятся к сезонным изменениям в природе.

Дикие и домашние животные. Разнообразие животного мира, их среда обитания Разнообразие птиц, их среда обитания. Способы защиты от врагов. Рассказ по сюжетным картинкам «Лето. Летние приметы», «Осень. Осенние приметы», «Зима. Зимние приметы», «Весна. Весенние приметы», «Времена года», «Дикие и домашние животные», «Птицы»

III. Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Разноцветные кораблики. Почему на кусте выросли грибы?	1	04.10
2	О чём рассказал ёжик? Кто где зимует?	1	18.10
3	Сказка «Рукавичка». Книжка про осень.	1	01.11
4	Братья месяцы. Что бабушка рассказала Саше?	1	15.11
5	Где снежинки? Как звери съели друг друга	1	29.11
6	Книга зимы. Зимние братья.	1	13.12
7	Волшебные льдинки. Когда это бывает? Что за дерево такое?	1	27.12
8	Кто прав? Что случилось?	1	10.01
9	Почему деревья белые? Что это такое?	1	24.01
10	Золотой луг. Цветочные часы. Удивительные капельки.	1	07.02
11	Что случилось на прогулке? Кто что любит? Зоопарк в комнате.	1	21.02
12	Птицы – «ревизоры». Проклюнулись... Подарок бабушке.	1	07.03
13	На птичьем дворе. Лошадиный ужин	1	21.03
14	Ещё одна странная сказка. Чей это хвост? Лесная новость. Чей это нос?	1	04.04
15	Зоопарк. Кто сам себя называет? Кто как защищается? Обобщение изученного.	1	18.04
	ИТОГО	15 ч	

