

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №36  
города Липецка

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ №36 города Липецка  
Протокол №1 от 28.08.2018



Утверждено  
Директор МБОУ СШ №36 города Липецка  
Л.Н.Асанова  
Приказ № 254 от 01.09.2018

Рабочая программа учебного курса  
**«Учимся думать, размышлять, фантазировать»**  
дополнительной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
**«Предшкольная пора»**

Срок реализации программы 1 год

Составители программы:  
учителя начальных классов  
Золотухина Лариса Анатольевна  
Кошкина Елена Владимировна

г. Липецка  
2018 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Предметные результаты курса «Учимся думать, размышлять, фантазировать»:

- умение продолжить заданную закономерность;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
- вести счет предметов в пределах 10;
- соотносить число предметов и цифру;
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- составлять математические рассказы и отвечать на поставленные учителем вопросы: «Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?»;
- классифицировать объекты по форме, цвету, размеру, общему названию;
- устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – направо, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра;
- распознавать известные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, ромб) среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;
- обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку и изображать простейшие фигуры «от руки»;

## II. Содержание курса

### «Учимся думать, размышлять, фантазировать»

Знакомство с клеткой. Понятия: слева, справа, вверху, внизу. Формирование представлений: далеко, близко, рядом, высоко, низко. Ориентировка на листе в клетку.

Числовой ряд от 0 до 9. Знаки +, −, =. Сравнение чисел от 0 до 9. Таблица сложения.

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Сравнение фигур по цвету, форме и размеру. Сравнение групп предметов по количеству. Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение предметов по ширине и толщине.

Введение понятий – предшествующий, следующий («соседи числа»). Времена года, стороны света, части суток. Ориентирование во времени: название дней недели.

Счет предметов. Прямой и обратный счет от 0 до 10. Числа от 0 до 10. Цифра 0.

Число и цифра 1. Число и цифра 2. Состав числа 2. Число и цифра 3. Состав числа 3. Число и цифра 4. Состав числа 4. Число и цифра 5. Состав числа 5. Число и цифра 6. Состав числа 6. Число и цифра 7. Состав числа 7. Число и цифра 8. Состав числа 8. Число и цифра 9. Состав числа 9. Число 10. Состав числа 10.

Состав чисел от 0 до 10. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (продолжи ряд). Составление и решение простых задач. Решение простых задач на сложение с записью решения. Решение простых задач на вычитание с записью их решения.

Треугольник. Четырехугольник. Круг. Овал.

Конструирование из палочек. Конструирование геометрических фигур из частей.

Графический диктант

### III. Календарно – тематическое планирование

| №  | Тема занятия  | Количество во часов | Дата  |
|----|---|---------------------|-------|
| 1  | Наблюдай и сравнивай (сравнение предметов. Учись внимательно рассматривать, думать)   | 1                   | 24.09 |
| 2  | Знакомство с числами и цифрами от 1 до 10. Учись быть внимательным (множества: «один, «много»)  | 1                   | 01.10 |
| 3  | Знакомство с числом и цифрой 2. Учись сравнивать (сравнение предметов по величине и цвету).   | 1                   | 15.10 |
| 4  | Учись правильно отвечать на вопросы (образование числа 3). Будь внимательным, наблюдательным (счёт предметов в прямом и обратном порядке) | 1                   | 22.10 |
| 5  | Цифра и число 4. Учись ориентироваться в пространстве. Учись замечать сходство и различия.  | 1                   | 29.10 |
| 6  | Учись быть наблюдательным. Учись сравнивать по величине. Учись рассказывать. Цифра и число 5. Учись сравнивать по величине.               | 1                   | 12.11 |
| 7  | Учись сравнивать по количеству. Цифра и число 6.  | 1                   | 19.11 |
| 8  | Цифра и число 7. Учись сравнивать по количеству и форме.  | 1                   | 26.11 |
| 9  | Учись рассказывать. Учись сравнивать по величине  | 1                   | 03.12 |
| 10 | Цифра и число 8. Учись решать арифметические задачи   | 1                   | 10.12 |
| 11 | Учись сравнивать предметы по величине и количеству. Учись мыслить логически.  | 1                   | 17.12 |
| 12 | Учись анализировать. Учись сравнивать предметы по величине и количеству.  | 1                   | 24.12 |
| 13 | Будь внимательным и наблюдательным. Учись логично рассказывать  | 1                   | 14.01 |
| 14 | Цифра и число 9. Учись считать.   | 1                   | 21.01 |
| 15 | Игра « Танграм» Понятие « больше» ,« меньше»  | 1                   | 28.01 |

|    |  |      |        |
|----|--|------|--------|
| 16 | Число 10. Игра «Танграм»                               | 1    | 04.02  |
| 17 | Дни недели. Учись сравнивать по количеству             | 1    | 11.02  |
| 18 | Учись ориентироваться в пространстве.<br>Решение задач | 1    | 18.02  |
| 19 | Учись измерять. Решение задач                          | 1    | 04.03  |
| 20 | Решение задач. Придумай задачу                         | 1    | 11.03  |
| 21 | Учись запоминать. Игра «Колумбово яйцо»                | 1    | 18.03  |
| 22 | Развивай фантазию. Учись ориентироваться.<br>Лабиринт  | 1    | 25.03  |
| 23 | Будь внимательным. Лабиринт. Развивай<br>воображение   | 1    | 01.04  |
| 24 | Учись думать, доказывать свои<br>предположения         | 1    | 08.04  |
| 25 | Учись рассказывать о том, что видишь                   | 1    | 15.04  |
| 26 | Учись наблюдать, думать                                | 1    | 22.04  |
| 27 | Учись наблюдать, думать                                | 1    | 22.04  |
| 28 | Обобщение изученного                                   | 1    | 25.04  |
| 29 | Обобщение изученного                                   | 1    | 25.04  |
| 30 | Диагностика  | 1    | 25.04. |
|    | ИТОГО  | 30 ч |        |