

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №36
города Липецка

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБОУ СШ №36 города Липецка
Протокол №1 от 28.08.2018



Утверждено
Директор МБОУ СШ №36 города Липецка
Л.Н.Асанова
Приказ № 254 от 01.09.2018

Рабочая программа учебного курса
«Учимся родному языку»
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Предшкольная пора»

Срок реализации программы 1 год

Составители программы:
учителя начальных классов
Золотухина Лариса Анатольевна
Кошкина Елена Владимировна

г. Липецка
2018 год

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметными результатами курса «Учимся родному языку» является сформированность следующих умений:

- совершенствование и развитие устной речи и подготовка к обучению чтению и письму:
- отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;
- задавать свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву;
- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и различать буквы русского алфавита;
- выделять часто встречающийся в словах звук, обозначать его соответствующим знаком-заместителем. Следуя образцу, интонационно выделять в слове звук, называть его изолированно; называть слова по определенному фонематическому признаку, называть пары звуков по твердости-мягкости.
- соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить звуковой анализ 3-5-звуковых слов (в процессе моделирования).
- различать и обозначать соответствующим знаком-заместителем гласные, твердые и мягкие согласные звуки. В соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова с определенным звуком, заданной звуковой структурой слова и т. п.
- писать печатными буквами.
- сравнивать результаты своей работы с образцом

II. Содержание курса

Слог и ударение. Звуки и буквы. Понятие о звуковом ряде. Гласные звуки.

Звуки. Звук

[а], буква А. Звук [о], буква О. Звук [э], буква Э. Звуки [ы] и [и]. Буквы И, Ы. Звук [у], буква У. Двойные звуки. Буквы Ю, Е, Ё, Я.

Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Шипящие согласные звуки. Дифференциация звуков. Звуки [м] и [м']. Буква М. Звук [н], звук [н']. Буква Н. Звук [п] звук [п']. Буква П. Звук [т], звук [т'] Буква Т. Звук [к], звук [к']. Буква К. Звук [х], звук [х']. Буква Х. Звуки [к] - [х], [к']- [х']. Звуки [ф] и [ф']. Буква Ф. Звук [й']. Буква Й. Звук [л], звук [л']. Буква Л. Звук [р] и [р']. Буква Р. Звук [в], звук [в'] Буква В. Звук [ч'], звук [щ']. Буквы Ч, Щ. Звуки [б] и [б']. Буква Б. Звук [д], звук [д'] Буква Д. Звук [с], звук [с']. Буква С. Звук [ц]. Буква Ц. Звуки [г] и [г']. Буква Г. Звук [з] [з'] Буква З. Звук [ш]. Буква Ш. Звук [ж]. Буква Ж. Буквы ъ и ь. Разделительная функция ъ и ь. Читаем слитно. Чтение слов по слогам.

III. Календарно – тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	24.09
2	Как шуршат листья.	1	27.09
3-4	Песенка жука.	2	01.10, 04.10
5	Песенка комаров.	1	11.10
6	Песенка жуков и комаров.	1	15.10
7	«Строгий» и «ласковый» братья.	1	18.10
8	Как работает насос.	1	22.10
9	«Строгий» звук [л], «ласковый» [л·].	1	25.10
10	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» братья.	1	29.10
11	«Строгий» звук [м], «ласковый» [м·].	1	01.11
12	«Строгий» звук [к], «ласковый» [к·].	1	08.11
13	«Строгий» звук [п], «ласковый» [п·].	1	08.11
14	«Строгий» звук [в], «ласковый» [в·].	1	12.11
15	«Строгий» звук [г], «ласковый» [г·].	1	15.11.
16	Выделение первого звука в слове силой голоса или длительностью звучания.	1	19.11
17	Определение твёрдости – мягкости звуков.	1	22.11
18	Введение схемы звукового состава слова. История о заблудившейся девочке. Определение места нахождения звуков [а], [у].	1	26.11
19	«Строгий» звук [р], «ласковый» [р·].	1	29.11
20	Проведение звукового анализа слов.	1	03.12
21	Проведение звукового анализа слов.	1	06.12
22	«Строгий» звук [д], «ласковый» [д·].	1	10.12
23	Определение места нахождения звука [ы].	1	13.12
24	Проведение звукового анализа слов.	1	17.12
25	Проведение звукового анализа слов.	1	20.12
26	Нахождение гласного звука [э] в словах.		24.12
27	Звуковой анализ слов.	1	27.12
28	Выделение первого звука в слове.	1	10.01
29	Звуковой анализ слов.	1	14.01
30	«Строгий» звук [н], «ласковый» [н·].	1	17.01

31	Звуковой анализ слов.	1	21.01
32	Звуковой анализ слов.	1	24.01
33	Звуковой анализ слов.	1	28.01
34	Звуковой анализ слов.	1	31.01
35	Звуковой анализ слов.	1	04.02
36	Мягкий согласный звук, у которого нет твёрдой пары.	1	07.02
37	Нахождение мягкого согласного звука на схемах.	1	11.02
38	Звуковой анализ слов.	1	14.02
39	Рассмотрение моделей слов «зонт», «зонтик».	1	18.02
40	Звуковой анализ слов.	1	21.02
41	Буквы «А, а».	1	28.02
42	Буквы «Я, я».	1	04.03
43	Буквы «А, а», «Я, я».	1	07.03
44	Буквы «О, о».	1	11.03
45	Буквы «Е, е».	1	14.03
46	Буквы «О, о», «Е, е».	1	18.03
47	Буквы «У, у».	1	21.03
48	Буквы «Ю, ю».	1	25.03
49	Буквы «У, у», «Ю, ю».	1	28.03
50	Буквы «Э, э».	1	01.04
51	Буквы «Е, е».	1	04.04
52	Буквы «Э, э», «Е, е».	1	08.04
53	Буква «ы».	1	11.04
54	Буквы «И, и».	1	15.04
55	Буквы «И, и», «ы»	1	18.04
56	Гласные буквы (обобщение).	1	22.04
57	Гласные буквы (обобщение).	1	22.04
58	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами.	1	25.04
59	Обобщение изученного.	1	25.04
60	Диагностика	1	25.04
	Итого	60ч	

