

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №12 от 29.08.2013



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 36  
Л.Н.Асанова  
02.09.2013г.

## **Положение об организации общественно-полезного труда учащихся МБОУ СОШ №36 г. Липецка**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
2. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно: гуманистического характера образования, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свобода развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Общественно-полезный труд – с часть учебно-воспитательного процесса.  
Его основными задачами являются:
  - формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания;
  - экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате;
  - оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории.
  - самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории.
4. Общественно – полезный труд учащихся должен иметь образовательное значение, способствовать применению ими на практике приобретённых в школе знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

5. Общественная работа учащихся должна проводиться по продуманному плану, разъяснённом или составленном вместе с ними, понятном каждому из них. Итоги проведённой работы и оценка её общественными организациями (Совет учащихся) должны доводиться до сведения всего коллектива и служить стимулом для развития общественной деятельности учащихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.

## **2. Организация проведения общественно-полезного труда**

1. В период летних каникул учащиеся принимают участие в общественно-полезном труде на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту школы, охране и посадке деревьев, кустарников и др.
2. С целью отработки практических умений, полученных на уроках биологии, окружающего мира, технологии, вводятся обязательные часы практики по уходу за растениями на пришкольном участке в количестве 5 часов для учащихся 1-4 классов, 10 часов для учащихся 5 – 11 классов.
3. В период каникул учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.
4. При наличии у учащегося медицинских противопоказаний они могут приниматься к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласованию с родителями(законными представителями)).
5. Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учащихся. Основными являются: коллективная (классная) форма; добровольность.
6. Письменное согласие родителей (законных представителей) об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в МБОУ СОШ №36г. Липецка.
7. Организацией труда учащихся занимается классный руководитель, завхоз (заместитель директора по АХЧ), заместителя директора.
8. Контроль, распределения и выполнения работ осуществляют заместители директора, завхоз (заместитель директора).

## **3. Охрана труда**

1. МБОУ СОШ №36 организует общественно – полезный труд учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несёт личную ответственность за безопасные условия труда учащихся.

2. Учащиеся допускаются к участию в общественно- полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ОТ с регистрацией в журнале установленной формы.
3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков и др.), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.
4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.
5. Контроль обеспечения безопасных условий общественно-полезного труда школьников осуществляет заместитель директора, завхоз (заместитель директора по АХЧ).

#### **4. Основные виды общественно-полезной деятельности учащихся**

1. Дежурство по школе. Организация порядка в перемены.
2. Дежурство в предметном кабинете.
3. Уборка классной доски после каждого урока.
4. Озеленение внутренних помещений школы. Практическое применение знаний предмета окружающего мира, биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка и др.).
5. Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников секатором, изготовление малых форм, благоустройство зон отдыха детей.
6. Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и окружающего мира: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
7. Благоустройство летних спортивных площадок.
8. В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производить в течение учебного времени и каникул мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.
9. Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.

Согласовано:

с Советом родителей протокол №1 от 29.08.2013г.

с Советом учащихся протокол №1 от 29.08.2013г.