

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №36**

**Программа
«Школа здоровья»
на период 2010 - 2012 годы**

Руководитель:

зам. директора
по УВР
Иванищева В.Ж.

г.Липецк
2010 год

Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения.

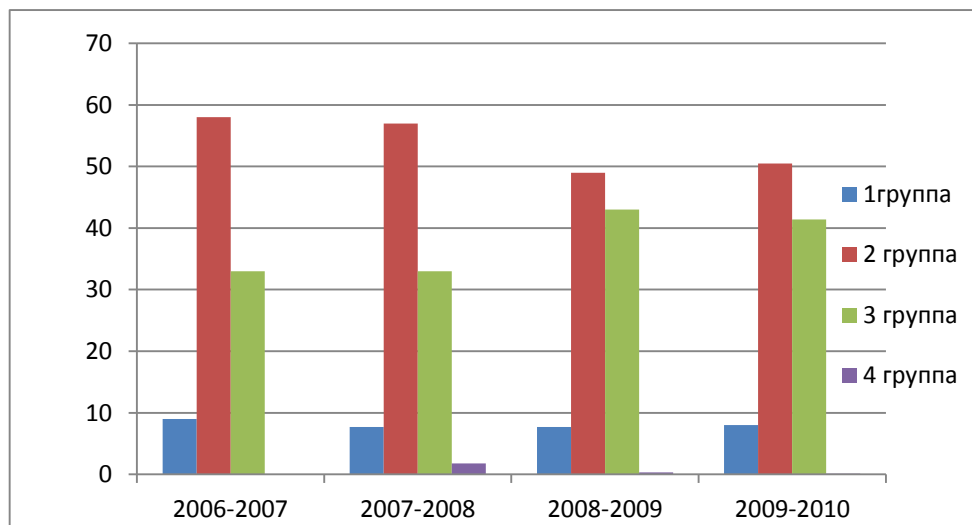
В последние годы отмечается тенденция к ухудшению уровня здоровья детей школьного возраста. За последние годы заметно возросли показатели заболеваемости обучающихся. Зато наблюдаются заметные улучшения в таких видах заболеваний, как нарушение зрения, нарушение осанки. Но все же состояние здоровья детей следует признать неудовлетворительным, ввиду преобладания среди них учеников, отнесенных ко 2 и 3 группам здоровья, большого количества ребят, подверженным хроническим заболеваниям.

В 2010 году из 520 осмотренных детей отнесено к:

- I группе – 49 обучающихся;
- II группе – 265 обучающихся;
- III группе – 203 обучающихся;
- IV группе – 3 обучающихся.

От общего числа осмотренных нуждаются:

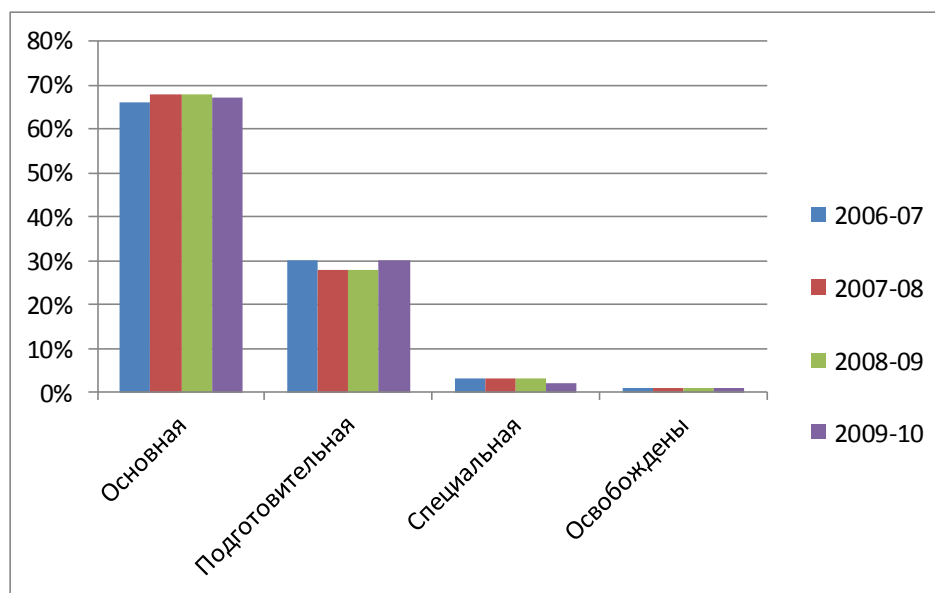
- в амбулаторном лечении - 229 детей – 53,5 %;
- в диетическом питании - 44 детей - 10,3 %;
- в стационарном лечении – 86 ребёнка – 20,1 %;
- в санаторно-курортном лечении – 69 ребёнка – 16,1 %.
- **Состояние здоровья основных участников образовательного процесса.**
- **Динамика распределения обучающихся по группам здоровья за последние три года:**



- **I группа** – здоровые дети, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций.
- **II группа** – здоровые дети, но имеющие функциональные отклонения, сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.
- **III группа** – дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма.
- **IV группа** – дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными возможностями организма. Таким

- образом , за последние 3 года количество здоровых детей в школе увеличилось с 7,7% до 8 % (на 0,2%), уменьшился % детей, больных хроническими заболеваниями на 1,5%, и детей с ограниченными возможностями здоровья на 0,2%.

- **Распределение по медицинским группам:**



Состояние здоровья обучающихся

№п/п	Паталогии	Годы	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
1.	Болезни органов дыхания		32	23	18	13
	в том числе:					
	Хронический тонзиллит		15	13	9	4
	Бронхиальная астма		13	9	8	9
	Гипертрофия миндалин					
	Гипертрофия аденоид		3	1	1	
2.	Болезни эндокринной системы и нарушение обмена веществ		60	62	60	63
	в том числе:					
	Заболевание щитовидной железы		33	34	32	5
	Ожирение		27	28	28	40
	Задержка физического развития				8	
3.	Болезни нервной системы		27	55	52	50
	в том числе:					
	Эписиндром		1	1	1	1
	Нарушение речи		14	20	29	29
	Другие нарушения ЦНС		11	27	18	8
	Энурез		1	7	5	2

4.	Болезни глаз и его придаточного аппарата в том числе миопия	88	105	98	78
5.	Болезни системы кровообращения в том числе:	65	70	58	49
	Ревматизм	5	5	5	12
	Шумы	10	17	17	37
	ВСД	18	28	28	
4.	Болезни органов пищеварения в том числе:	96	138	124	125
	Гастриты.гастроудениты	39	58	37	29
	ДЖВИ	27	50	29	18
	Панкреатиты	20	30	39	39
	Грыжи			19	19
5.	Болезни костно-мышечной системы в том числе:	408	372	326	275
	Сколиоз	94	90	66	46
	Нарушение осанки	223	192	163	150
	Плоскостопие	46	46	53	53
	Другие заболевания	45	44	44	26
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки в том числе атонический дерматит	9	12	9	6
7.	Болезни мочевой системы в том числе:	9	20	17	10
	Пиелонефрит	9	19	13	7
	Нефрит		1	4	3
	ИМП				
8	Врожденная аномалия	187	89	10	6

При сравнительном анализе, необходимо отметить, что в результате целенаправленной совместной работы школы и медучреждений, в целом снизилось количество обучающихся, имеющих заболевания органов дыхания, эндокринной, глазного аппарата, системы кровообращения, костно-мышечной, болезни кожи, мочеполовой системы, врожденные аномалии.

Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей. Важную роль в ухудшении состояния здоровья обучающихся школы - это увеличение учебной нагрузки. В процессе взросления проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя. И проблема сохранения и укрепления здоровья школьников должна решаться не только на уроках физической культуры. Для обеспечения

сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать 3 направления:

1. обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика;
2. обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи;
3. обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов.

Среди факторов, способствующих снижению уровня здоровья детей большое значение имеют также экономические трудности, слабая материально-техническая база медицинских и образовательных учреждений, социальные проблемы, низкая санитарная культура, ослабление профилактической работы, падение уровня материального благосостояния семьи.

Стратегия Программы.

Ориентация на здоровый образ жизни, формирование у учащихся здоровьесоблюдительного и нового экологического мышления, гуманистически-нравственных, национальных ценностей, подготовка здоровой социально адаптированной личности.

Формирование и укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности. Совершенствование оздоровительной службы в школе. Повышение ответственности педагогических работников за сохранность жизни детей.

Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

Изучение отношения родителей учащихся к данной проблеме в школе и дома.

Изучение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни учащихся.

Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

Учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях класса и школы.

Содержательная сторона организации спортивных мероприятий и праздников.

Всесторонняя демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

Контроль результативности занятий учащихся физкультурой и спортом в учебном заведении.

Поощрение родителей учащихся, поддерживающих деятельность школы в данном направлении.

Привлечение родителей — энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье.

Цель Программы.

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Обучение школьников ответственно относиться к своему здоровью, помощь в избавлении от вредных привычек, умение распределять физические нагрузки, привитие навыков личной гигиены, организация правильного питания, обучение правильному представлению о нравственных, психологических, сексуальных отношениях между людьми, обучение умению владеть собой, приемам самозащиты и самоконтроля в экстремальных ситуациях.

Путем координации усилий управленческих структур различных ведомств, целенаправленного использования бюджетных и внебюджетных источников обеспечить на период до 2007 года новый уровень решения проблем.

Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья у всех участников образовательного процесса.

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей и работников образовательных учреждений, гарантии их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.

Задачи Программы

Создать здоровьесберегающую среду в классе, школе, коллективе, учить детей на фоне положительных эмоций, предупреждать чрезмерное умственное напряжение и предотвратить всевозможные психотравмирующие ситуации.

Воспитать гармонично развитую личность, умеющую использовать свои потенциальные возможности.

Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.

Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.

Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы.

Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.

Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.

Развитие у учащихся способности к адаптации и деятельности в социальной среде.

Повышение естественной сопротивляемости школьников и стрессоустойчивости их психики.

Формировать мышление учителей, учащихся и родителей, направленное на здоровый образ жизни.

Создать базу данных и практических навыков, позволяющих идти по пути создания совершенного здоровья и развития гармоничней личности.

Актуальность Программы

➤ Здоровье, здоровый образ жизни должен стать непосредственным содержанием образа «Я». Готовность творить собственное здоровье должно пронизывать всю жизнь ребенка и школы.

➤ Программа содержит научно-обоснованные мероприятия по укреплению здоровья школьников.

➤ Предусматривает ежегодные мероприятия по самоконтролю.

➤ Программа затрагивает широкий спектр проблем школьников от питания до физических и психических нагрузок, упражнений и оказания первой медицинской помощи:

- отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса, задачам социализации личности школьника;

- объединяет в себе широкий спектр междисциплинарных и внеклассных занятий, в которых принимают участие учащиеся, родители, общественность, персонал медиков, школьной столовой и учителя.

Принцип Программы

Цели, задачи, содержание, формы и педагогические средства определяются в зависимости от особенностей возраста, уровня развития, состояния здоровья, мотивации, интереса, с учетом возможностей школы, района, режима, культуры, нравственных традиций, в согласии с процессом обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты от Программы

❖ Формирование здоровья школьников в рамках образовательного учреждения.

❖ Формирование стойкой мотивации здорового образа жизни у школьников.

❖ Внедрение эффективной системы подготовки и усовершенствования знаний детей, педагогов, родителей.

❖ Повышение качества здоровья дошкольников и школьников.

❖ Снижение заболеваемости детей.

❖ Экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках.

❖ Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья.

❖ Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма.

❖ Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

❖ Разработка и внедрение системы мер информационного обеспечения учителей, детей, родителей по вопросам здорового образа жизни, безопасного поведения.

Программа « Школа здоровья»

№ п/п	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1 ДИАГНОСТИКА И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.1.	Составить совместный план работы медицинского обследования школьников	Ежегодно	Врач
1.2.	Вести мониторинг состояния здоровья учащихся с 1-го по 11-го класса.	В течение 2010-12гг	Фельдшер зам директора по УВР
1.3.	Обновлять созданный банк данных о состоянии здоровья учащихся.	Ежегодно	Фельдшер, зам директора по УВР
1.4.	Организовать и провести контроль выполнения требований Сан Пин.	Ежегодно	Администрация
1.5.	Информировать родителей о данных медицинского осмотра и проводить беседы о здоровье и ЗОЖ учащихся на родительских собраниях	В соответствии с планом работы ежегодно	Администрация, фельдшер, классные руководители
1.6.	Пополнять банк данных о детях, имеющих отклонения в состоянии здоровья, наметить мероприятия по восстановлению здоровья, постоянно держать таких учащихся под контролем.	Постоянно	Администрация, фельдшер, классные руководители
1.7.	Проводить консультации психолога с детьми, учащимися, родителями.	Постоянно	Психолог
1.8.	Проводить с учащимися беседы по профилактике вредных привычек.	В соответствии с планом работы ежегодно	Администрация, врач, фельдшер, кл.рук.
1.10.	Контролировать посещаемость спортивных кружков и секций.	Постоянно	Администрация, руководители кружков и секций
1.11.	Проводить лекции, родительские собрания, посвященные сохранению и укреплению здоровья учащихся, ЗОЖ, возрастным особенностям, искоренению вредных привычек.	В соответствии с планом работы, ежегодно	Администрация, фельдшер, классные руководители
1.12.	Проводить цикл лекций по ЗОЖ перед учащимися	В течение года	Администрация, врач, фельдшер, классные

			руководители
1.13.	Взять под строгий контроль учащихся, занимающихся курением, склонных к употреблению алкогольных напитков и наркотических средств.	Постоянно	Администрация, фельдшер, классные руководители
1.14.	Проводить экскурсии на природу и однодневные туристические походы.	Постоянно	Классные руководители
2. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ			
2.1.	Создать условия для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс	2010-12 гг.	Администрация
2.2.	Применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники
2.3.	Использовать материалы по формированию ЗОЖ в соответствии с программами учебных предметов. Психологической службе школы проводить тестирование детей по вопросам ЗОЖ, психологического здоровья с последующей рекомендацией педагогам, родителям по организации учебного процесса, воспитания в семье. Обобщать и анализировать результаты работы по внедрению материалов по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ.	2010-2012гг.	Администрация, фельдшер, психолог, классные руководители
2.4.	Внести в образовательный процесс малые формы физического воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, а также часы здоровья в группе продлённого дня).	Постоянно	Учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели
2.5.	Не допускать передозировку учащихся домашними и дополнительными заданиями.	Постоянно	Учителя-предметники
2.6.	Составить расписание уроков в соответствии с санитарными нормами.	В течение 2010-12 гг.	Администрация
2.7.	Обеспечивать неукоснительное соблюдение инструкций по охране жизни, здоровья и труда учащихся. Проводить учебу по охране труда. Обеспечить выполнение теплового режима, освещенности в школе.	Постоянно	Администрация Учителя-предметники, воспитатели, служащие школы
2.8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: – в спортивном комплексе; – в учебных кабинетах; – в дополнительных общественных помещениях	Постоянно	Комиссия по ОТ

4. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
4.1.	Организация родительского всеобуча в школе.	В течение 2010-2012 гг.	Учителя, классные руководители
4.2.	Проведение по плану цикла бесед по здоровому образу жизни	В течение года	Учителя, фельдшер
4.3.	Регулярное проведение Дней здоровья.	В соответствии с годовым календарным графиком	Учителя физической культуры
4.4.	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В соответствии с планом работы	Учителя физической культуры, классные руководители
4.5.	Регулярное проведение школьного праздника «Вперед, мальчишки!» Участие в муниципальном конкурсе «Вперед, мальчишки!»	По плану работы школы, Приказ ДО	Учителя физ-ры, Педагог-организатор ОБЖ классные руководители
4.6.	Совместные экскурсии и походы на природу.	По плану	Учителя физ-ры, классные руководители
4.7.	Использование возможности профилактической просветительской работы среди родителей, учащихся, проведение профилактических бесед о вреде курения, влияния никотина, наркотиков на здоровье.	Постоянно	Учителя, медсестра
4. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ «К ЗДОРОВЬЮ – ЧЕРЕЗ СПОРТ!»			
5.1.	Повысить эффективность урока физической культуры за счет совершенствования методики их проведения.	Постоянно	Учителя физ-ры
5.2.	Подготовка документов для организации работы специальных медицинских групп	В начале учебного года	Учителя физической культуры, фельдшер
5.2.	Учителям физкультуры при проведении уроков постоянно держать под контролем учащихся со слабым здоровьем, давать им дифференцированную нагрузку.	Постоянно	Учителя физ-ры
5.3.	Участие в кроссах и других спортивных	В течение	Учителя физ-ры,

	соревнованиях.	2010-12гг	
6.СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЕТЕЙ			
6.1.	Принять участие в организации отдыха детей. Максимально использовать возможность предоставления бесплатных и льготных путёвок для детей из социально незащищённых семей.	2010-2012гг	Администрация
6.2.	Систематически выявлять малоимущие семьи с детьми для предоставления бесплатных и льготных путёвок.	В течение 2010-12гг	Администрация, психолог
6.3.	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	В течение 2010-12гг	Администрация ГИБДД
6.4.	Систематически вести работу по профилактике детской безнадзорности, завершить создание банка данных детей из неблагополучных семей.	В течение 2010-2012гг.	Администрация, психолог
6.5.	Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации	В течение 2010-12гг	Администрация, психолог
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ			
7.1.	Определить контингент учащихся, нуждающихся в льготном питании. Строго следить за организацией горячего питания школьников.	Постоянно	Администрация
7.2.	Охватить питанием как можно большее количество школьников за счет средств родителей (до100%)	В течение 2010-2012гг	Администрация, УС
7.3.	Организовать льготные обеды для детей из многодетных семей.	2010-2012гг.	Администрация
7.4.	Обеспечить контроль за качеством и сбалансированностью питания в школе, использовать йодированную соль и С-витаминализацию.	Постоянно	Администрация, фельдшер, повар
7.5.	Обеспечение систематического контроля за выполнением предписаний Роспотребнадзора, направленных на улучшение санитарно-гигиенического режима в пищеблоках.	Постоянно	Администрация, фельдшер
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ			
8.1.	Максимально охватить различными формами летнего отдыха детей через лагеря дневного пребывания, труда, отдыха и др. Особое внимание обратить на детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей «группы риска»	2010-2012гг.	Администрация

8.2.	Направлять в санатории детей, нуждающихся в оздоровлении (с ОВЗ)	В течение года	Администрация
9. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ, ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ			
9.1.	Проведение контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно-гигиеническим нормам и правилам	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
9.2.	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
9.3.	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в дополнительных общественных помещениях (столовой, библиотеке)	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
9.4.	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, ОТ в спортивных залах	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
9.5.	Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
9.6.	Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	В течение учебного года	Заместители директора, классные руководители, ответственный за участок
10. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ			
10.1.	Работа УС по вопросам профилактики заболеваемости и оздоровления детей. Заседания совета проводить по плану.	2010-2012гг	Администрация